

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
№1 от 30.08.2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы Черпанова Т.Б.

№.01/04-276/1 от 30.08.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме работы начальной школы**

**1 Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10); Устава школы с учетом рекомендаций письма Минобрнауки РФ от 25.09.2000г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнения к нему от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- 1.2. Общими документами, регламентирующим порядок деятельности ученического и педагогического коллективов во время учебного процесса в начальной школе, являются расписание уроков и расписание внеурочной деятельности.
- 1.3. Расписание уроков и внеурочной деятельности обучаемых составляется заместителем директора школы, курирующим работу начальной школы, и утверждается директором школы.

**2. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса  
в начальной школе**

- 2.1. При двухсменном режиме занятий в школе в первую смену обязательно планируется проведение уроков в первых классах и классах для детей с ОВЗ.
- 2.2. Остальные классы также могут быть запланированы для занятий в первую смену (при выполнении требований п.2.1. и наличии возможностей), при этом приоритет отдается четвертым классам.
- 2.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. У обучаемых 1 классов предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.
- 2.4. Начало учебных занятий 1 смены - 8 часов, 2 смены – 13 часов.
- 2.5. Ученики 1, 2, 3 классов занимаются в режиме пятидневной рабочей недели, 4 классы - в режиме шестидневной рабочей недели. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка для учащихся 1-ых классов – 21 часов, для учащихся 2-3 классов – 23 часов, для учащихся 4 классов – 26 часов.

- 2.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (динамические паузы не учитываются);
  - для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков
- 2.7. Внеурочные занятия, по возможности, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 40 минут.
- 2.8. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10)
- 2.9. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
- 2.10. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках. В день не рекомендуется проводить более одной.
- 2.11. Продолжительность уроков во 2-4 классах и в 1-х классах во втором полугодии составляет 40 минут. В первом полугодии в первых классах - 35 минут, с обязательным проведением двух физкультурных минуток по 1,5 - 2 минуты каждая, которые рекомендуется проводить на 10-й и 20-й минутах урока (за исключением уроков физической культуры).
- 2.12. После второго или третьего урока для первоклассников ежедневно проводится динамическая пауза: прогулка и игры на свежем воздухе (в случае ненастья в помещении), продолжительностью не менее 40 минут.
- 2.13. Для облегчения процесса адаптации обучающихся первых классов к требованиям школьного обучения в период «острой» адаптации (сентябрь - октябрь) ежедневно проводится по 3 урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми – на содержании предметов учебного плана.
- 2.13.1. В течение первой четверти в 1-ых классах во время динамических пауз используются различные формы организации учебного процесса, отличные от классно-урочной (планируются уроки физической культуры и уроки учебного плана в форме уроков-игр, уроков – экскурсий и др.);
  - 2.13.2. Количество таких нестандартных уроков: 6-7 уроков по математике, 4-5 уроков по технологии, 4-5 уроков по музыке, 3-4 уроков по ИЗО, 4-5 уроков по окружающему миру.
  - 2.13.3. После периода «острой» адаптации у первоклассников проводится по 4 урока ежедневно, между ними - динамическая пауза или физическая культура, 1 день в неделю – 5 уроков, один из которых - физическая культура.
  - 2.13.4. Содержание динамических пауз может наряду с разгрузочной функцией (как основной) нести и образовательную, предполагать внеурочную деятельность детей по направлениям развития личности.

- 2.14. Продолжительность перемен для обучающихся - не менее 10 минут, две из которых (для организованного питания обучающихся) - продолжительностью 20 минут каждая, после 2-го и 3-го уроков.
- 2.15. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см
- 2.16. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15

- 2.16.1 После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.
- 2.16.2. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.
- 2.17. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

### **3. Ответственность за выполнение расписания уроков**

- 3.1. Расписание уроков обязательно для выполнения всеми участниками учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
- 3.2. Учителям и другим педагогическим работникам начальной школы запрещается отменять, удлинять, укорачивать или изменять порядок уроков по своему усмотрению без согласования с администрацией школы.