

ПРИНЯТО

Педагогический совет
№1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Черепанова Т.Б.



Приказ № 04-353/2 от 30.08.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ (ИУП)
И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения.

1.1 Пункт 23 ст. 2 Федерального закона определяет «Индивидуальный учебный план» как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по ИУП может осуществляться как в очной, так и в очно - заочной форме.

1.2. Согласно ч. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» *обучение* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и *в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися*, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальным учебным планам (ИУП), в том числе в очно-заочной форме в МБОУ «СОШ №6» г.Лесосибирска.

1.4. Очно-заочное обучение в МБОУ «СОШ №6» г.Лесосибирска предназначается для обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также для обучения детей по индивидуальному учебному плану в связи с особыми обстоятельствами (в том числе, по ускоренной программе).

1.5. Очное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться также в отношении учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности (по выбору родителей (законных представителей)).

1.6. Обучение по ИУП (в том числе, и в очно-заочной форме) осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Очно – заочное обучение на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. При проектировании индивидуального (домашнего) обучения решаются следующие задачи:

- ✓ адаптация учебной нагрузки по максимальному освоению требований образовательной программы соответствующего уровня индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- ✓ обеспечение рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих состояние его обученности и соответствующих его состоянию здоровья.

2.3. Очно-заочное обучение на дому предполагает проектирование учебного процесса с применением наряду с традиционными формами занятий ученика с учителем, различных форм организации его самостоятельной деятельности. При этом предполагается максимально возможное для ребенка (в идеале – полное) усвоение обучаемым требований Образовательной программы соответствующего уровня. Количество учебных занятий с учителем составляет:

- для учащихся 1-4 классов – 8 часов в неделю,
- 5-7 классов – 10 часов в неделю,
- 8-11 классов – 12 часов в неделю.

2.4. Индивидуальная образовательная программа (ИОП), регламентирующая обучение ребенка на актуальном образовательном уровне (начальном, основном или среднем), разрабатывается школьным психолого-педагогический консилиумом, в который входят специалисты школьной службы сопровождения и педагоги, назначенные приказом директора школы для осуществления обучения. ИОП согласуется с родителями (законными представителями) ученика, утверждается директором школы.

2.5. Индивидуальная образовательная программа составляется на начальный, основной или средний уровень образования и имеет следующие структурные разделы:

- ✓ Пояснительная записка, в которой описываются:
 - особенности учащегося, основания перевода на домашнее обучение, основные планируемые результаты обучения ребенка на соответствующем уровне (если возможно прогнозировать, то и на последующих уровнях) или ссылка на образовательную программу, требования которой планируется выполнять;
 - предполагаемый период обучения в очно-заочной форме, в случае кратковременного перевода оговаривается последующая преемственность между домашним и классно-урочным обучением;
 - формы, периодичность текущей, промежуточной аттестации по предметам, основания для перевода в следующий класс (в 9, 11-х классах - допуск к итоговой аттестации);
- ✓ Перспективный учебный план на соответствующий уровень, в котором планируется объем занятий педагогов с учащимся по предметам учебного плана образовательной программы соответствующего уровня (*см. приложение 1*). Организационные формы этих занятий могут включать установочные консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса, проведение оценочных процедур, а также традиционные формы, применяемые в классно-урочной системе.
- ✓ Принципы отбора содержания по всем предметам, входящим в учебный план соответствующего уровня;
- ✓ Ежегодными приложениями к ИОП являются календарно-тематические планы по предметам на текущий учебный год (составляются учителями-предметниками, назначенными приказом) и расписание занятий текущего года с пояснительной запиской, в которой указываются особенности реализации ИОП в текущем году (составляется заместителем директора по УВР).

2.6. Ребенок, обучающийся в форме очно-заочного (домашнего) обучения, является учащимся школы, остается зачисленным в список класса и имеет все права и обязанности учащегося школы.

2.7. Перевод на домашнее обучение (или подтверждение продолжения обучения) осуществляется ежегодным приказом по школе, в котором конкретизируется учебный план (из ИОП) на текущий учебный год, закрепляются педагоги для его реализации.

2.8. Результаты процедур по оценки результатов освоения ИОП (в соответствии с описанной системой оценки в пояснительной записке ИОП) и факты проводимых педагогов с ребенком занятий (с темой из календарно-тематических планов) фиксируются в специальном

индивидуальном журнале домашнего обучения. Результаты за четверть и год (в случае применения отметочной системы) дублируются в классном журнале, в ведомости и на предметных страницах. Текущие отметки и результаты работ в рамках промежуточного оценивания могут по усмотрению учителя также переноситься в классный журнал на предметные страницы.

3. Обучение по ИУП учащихся в связи с особыми обстоятельствами, не связанными с медицинскими основаниями

3.1. На ИУП на основании заявления родителя (законного представителя) переводятся учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, перевод на обучение по ИУП осуществляется в течение трех рабочих дней после окончания установленного срока ликвидации задолженности, оформляется приказом директора.

3.2. Обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности, осуществляется в отношении тех предметов, по которым имеется задолженность. Посещение уроков по расписанию класса, текущая, промежуточная и итоговая аттестация по остальным предметам осуществляется на общих основаниях.

3.3. ИУП учащихся, имеющих академическую задолженность, должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3.4. На ИУП для обучения по ускоренной программе по одному или нескольким предметам на основании заявления родителя (законного представителя) могут быть переведены учащиеся, успешно освоившие соответствующие предметные программы за предыдущие классы. Перевод осуществляется с 1 сентября учебного года, оформляется приказом директора школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

3.5. В приказе о переводе учащегося на обучение по ИУП в связи с обстоятельствами, не связанными с медицинскими основаниями, утверждаются:

- ✓ индивидуальный учебный план (ИУП),
- ✓ индивидуальное расписание занятий,
- ✓ индивидуальные программы по предметам (в случае наличия),
- ✓ формы и сроки текущей и промежуточной аттестации с индикаторами освоения предметных программ,
- ✓ Ф.И.О. педагогических работников, планирующих, осуществляющих и контролирующих обучение.

3.6. ИУП, обеспечивающий ускоренное прохождение образовательной программы, предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью Образовательной программы, которую им предстоит освоить, в рассматриваемом случае, по сути, в форме самообразования (среднее общее образование) или семейного образования (начальная и основная образовательная программа), что является сочетанием различных форм получения образования (согласно ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ).

Выбор обучения по ИУП фактически влечет повышение ответственности семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП (п.1 ч.1 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ), а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации (в соответствии с приказом, п.3.5) учащегося отражаются в специальном индивидуальном и в классном журнале.

В колонтитулах: «ИОП Иванова Ивана, 1.09.2004 г.р.. Составлена 1.09.2012г»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ¹**

/для очно-заочного обучения на дому/

Иванова Ивана

*Данный учебный план
– индивидуальный вариант*

Домашнее обучение с 1 сентября 2011 года.

Предметные области	Учебные предметы	1 кл	2кл	3кл	4 кл
		Число учебных часов год Пояснения по организационным формам занятий			
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	33	34	34	34
	Литературное чтение	33	34	34	34
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	30	30	23
Искусство	Музыка		2 Установочные консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса		1 Промежуточная аттестация
	Изобразительное искусство		2 Установочные консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса		1 Промежуточная аттестация
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура			4 Консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса	1 Промежуточная аттестация
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ Модуль - Основы светской этики				8
Коррекционная работа					
Логопедические занятия		33	34	34	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68
Общая нагрузка очной составляющей обучения		264 часа 8 ч./неделю	272 часа 8 ч./неделю	272 часа 8 ч./неделю	272 часа 8 ч./неделю

¹ УП составляется в соответствии с требованиями Образовательной программы (или Адаптированной образовательной программы) соответствующего уровня к структуре, образовательным областям, учебным предметам