

**Проект организации внеурочной деятельности по социальному направлению (12 часов)**

*Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)*

ФИО педагога: Селезнёва Н.П.

класс 2 «В»

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Тема проекта | <i><b>Птицы на кормушке</b></i>   |   |
| Актуальность | <b>Требования внешней или внутренней среды</b>  | <b>Ссылки (документ, цитата, другое)</b>  |
|              | В совместной работе с родителями создавать условия для общения учащихся с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям | Учащиеся принимают участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства (Программа по воспитанию и социализации школьников на 2014-2015 учебный год)   |
|              | <b>Проявление</b>   | <b>Причина</b>  |
| Проблема     | Наблюдается низкий уровень осведомленности у учащихся о зимующих птицах родного края, их образе жизни                                 | Недостаточно уделяется внимания воспитанию у детей любви и бережного отношения к птицам   |
|              | <b>Цель</b>   | <b>Задачи</b>   |
| Цели, задачи | Привлечение внимания учащихся и родителей к природоохранной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление учащихся о зимующих птицах края</li> <li>• Расширить представление учащихся и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разных материалов</li> <li>• Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях</li> </ul> |

| <b>Задачи</b>  | <b>Результат</b>   | <b>Критерий результата</b>   | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ресурс, источник</b>   |
|--|--|--|---|---------------------------|
| Расширить представление учащихся о зимующих птицах края  | Называют и узнают зимующих птиц края                                     | Проявляют интерес к нашим соседям по планете - птицам  | - Неделя окружающего мира<br>- Презентация «Зимующие птицы»<br>- Игры:<br>- «Узнай птицу по описанию»<br>- «Дорисуй птицу»<br>- «Кто на кормушке»<br>- «Четвертый лишний»<br>Изготовление плакатов «Покормите птиц зимой» | Интернет                  |
| Расширить представление учащихся и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разных материалов | Учащиеся совместно с родителями изготовят кормушки из разного материала  | Активное участие родителей в работе с детьми по изготовлению кормушек  | - Презентация «Какие бывают кормушки»<br>- Оформление уголка «Как сделать кормушку»<br>- Разработка памятки «Чем подкармливать птиц»<br>- Изготовление и презентация кормушек   | Компьютер<br><br>Родители |
| Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях                     | Знают, каким кормом надо подкармливать птиц и регулярно подкармливают их | Заинтересованность учащихся в природоохранной деятельности, желание наблюдать за тем, какие птицы посещают кормушку, фиксировать наблюдения в дневнике | Еженедельный (10мин.) анализ наблюдений<br>Фотоконкурс «На моей кормушке»   |                           |

| № | Риски реализации проекта                       | Способы преодоления рисков |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Появление трудностей при изготовлении кормушек | привлечение родителей      |