

Игра - квест

«Моя малая Родина»

для 6 - 7 классов

МБОУ «СОШ №6» г. Лесосибирск.

Составители:

Учитель истории

Немкова Л. Ж.

Учитель истории

Василейкина Н. К.

## Квест

Тема: «Моя малая Родина»

Игра рассчитана на 60 минут

Цель:

Воспитание у обучающихся гражданственности, любви к родному краю, его природе, жителям и традициям.

Задачи:

- формировать чувство патриотизма и любви к родному краю;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности и социального взаимодействия со сверстниками, личностные качества: решительность, объективность, уверенность, целеустремленность.

Проведение познавательно-интеллектуальной игры предполагает использование следующих форм, методов и приемов:

- на подготовительном этапе работу с литературой;
- на этапе проведения игры: коллективную творческую деятельность, работу в малых группах, метод эвристической беседы (метод проблемного вопроса)

Порядок проведения игры:

- Предварительный этап;
- 1 этап – организационный;
- 2 этап – «Игра – путешествие»;
- 3 этап – подведение итогов и награждение победителей.

*На предварительном этапе* происходит:

- формирование команд (в команде 5-6 человек);
- выдвижение капитанов команд;
- разработка символики команд (эмблема, девиз). Символика команды должна отражать тему игры (в нашем случае это могут быть команды: «Сибиряки», «Лесосибирцы», «Енисейцы» и т.д...);

- Кроме того, на данном этапе происходит определение ответственных на станциях («Руководителей станций»);
- разработка заданий «на станциях»;
- определение аудиторий (учебных кабинетов), где и будут располагаться сами «станции». Как подсказывает практика, лучше чтобы аудитории располагались на одном этаже. Это поможет сэкономить время на переходы от «станции» к «станции» и поддерживать интерес участников на протяжении всей игры.

#### *Организационный этап:*

В назначенный день и час все участники игры собираются в одном месте, где и происходит знакомство с командами, приветствие команд, разъяснение правил игры.

#### *Правила игры:*

1. На посещение каждой из «станций» команде отводится определённое время. Участники игры не могут покинуть станцию до того момента, пока не прозвучит условный сигнал. Если команда справилась с заданием досрочно, то участники находятся в аудитории до момента истечения отведённого времени. В случае если команда не закончила выполнение задания за отведённый промежуток времени, «Руководитель станции» останавливает работу и определяет количество заработанных командой баллов в соответствии с объёмом выполненных заданий.
  2. Сигналом к началу и окончанию времени пребывания на той или иной «станции» служит звонок школьного колокольчика (или иное).
  3. За четким соблюдением времени пребывания на «станции» и времени перехода от «станции» к «станции» следит «Хранитель времени».
- 2.
4. Сигнал к началу выполнения заданий «Хранитель времени» дает только после того, как убедится, что все команды благополучно добрались до «станций».
  5. «Руководитель станции» объясняет задание для команд строго после сигнала колокольчика.
  6. Перед началом путешествия каждая из команд получает «Путеводный лист» (см. приложение № 7), фиксирует в нем название команды. В «Путеводном листе» четко определен маршрут (очередность) посещения «станций» каждой из команд. В бланке «Путеводного листа» имеется поле для выставления заработанных командой баллов на каждой из «станций». Баллы выставляет руководитель и подтверждает их количество личной подписью.

7. Правило последнее и самое главное! В течение всего путешествия команды соблюдают правила ТБ и дисциплину.
  8. Команда, нарушившая правила игры дисквалифицируется !!!
  9. *Подведение итогов и награждение победителей*
  10. После окончания путешествия все команды и «Руководители станций» собираются в одной из аудиторий для подведения итогов игры. Капитаны команд сдают маршрутные листы для подсчета баллов.  
(Пока идет подсчет баллов смотрят видео о городе Лесосибирске)
- После того, как итоги игры подведены, происходит награждение команд.

### Маршрут:

Станция 1 «Выдающиеся люди»

Станция 2 «Знайки»

Станция 3 «Зоопарк»

Станция 4 «Геральдическая»

Станция 5 «Географическая»

### Задания на станциях

№	Название станции	Задание	Необходимые материалы	Критерии оценивания
1	«Выдающиеся люди»	Решить кроссворд (см. приложение № 1)	Участникам игры предлагается бланк с кроссвордом	Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов. Максимальное количество - 4балла
2.	«Знайки»	Записать правильный ответ 1. Столица Российской федерации (Красноярск, Санкт-Петербург, Москва). 2. Где на территории России находится Красноярский край (на западе, на востоке, в центре). 3. Столица Красноярского края (Москва, Новосибирск, Красноярск). 4. Год образования Красноярского края (1914,	Участникам игры предлагается бланк с вопросами	Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов, 7 вопросов, по 1 баллу за каждый вопрос. Максимальное количество баллов - 7

		<p>1934, 1994).</p> <p>5. Губернатор Красноярского края (Владимир Путин, Александр Хлопонин, Виктор Усс ).</p> <p>6. Старое название Красноярского края (Енисейская губерния, Томская вотчина, Иркутская гатчина).</p> <p>7. Животное изображенное на гербе Красноярского края (медведь, олень, лев).</p> <p>(см. приложение № 2)</p>		
3.	«Зоопарк»	<p>Найди названия 12-ти животных, обитающих в Красноярском крае, запишите на бланке.</p> <p>(см. приложение № 3)</p>	<p>Участникам игры предлагается карточка с буквами</p>	<p>Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов.</p> <p>За каждого животного 1балл-максимальное количество баллов-11</p>
4	«Геральдическая!»	<p>Собрать из элементов флаг красноярского края, раскрыть символичность цветов, элементов флага и герба Красноярского края</p> <p>(см. приложение №4 -)</p>	<p>Разноцветные заготовки элементов флагов, всевозможные гербы городов (4-5 шт.)</p>	<p>0 баллов – все задания выполнены неправильно.</p> <p>3 балла – правильно выполнено одно из заданий.</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно.</p> <p>Дополнительный балл дается, если дана дополнительная информация по данному вопросу.</p>
5.	«Географическая»	<p>Указать на карте Красноярского края географические объекты:</p>	<p>Карты Красноярского края без</p>	<p>Количество правильно указанных объектов соответствует количеству</p>

		горные массивы; реки; города, океан и т.д.  (см. приложение № 5)	обозначений (по количеству команд).	баллов, заработанных командой на станции.
--	--	---	---	--

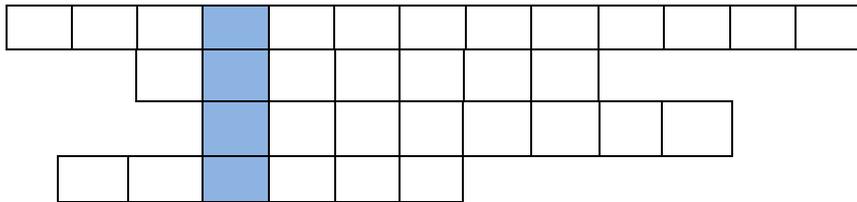
## Приложение №1

### Станция 1 «Выдающиеся люди»

#### Задание 1. Кроссворд

По горизонтали:

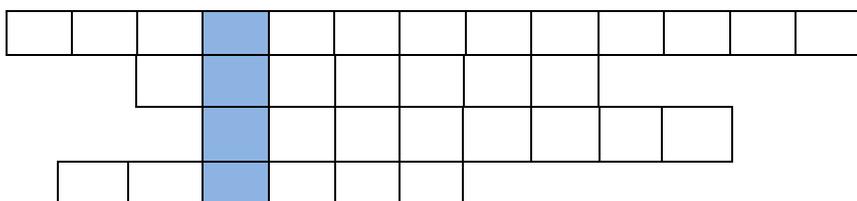
1. Советский и российский оперный певец, который родился в Красноярске?
2. Русский живописец, мастер масштабных исторических полотен уроженец Красноярска?
3. Самый северный город Красноярского края?
4. В честь какого спортсмена назван Центральный Дворец Спорта в Красноярске?



#### Задание 1. Кроссворд

По горизонтали:

1. Советский и российский оперный певец, который родился в Красноярске?
2. Русский живописец, мастер масштабных исторических полотен уроженец Красноярска?
3. Самый северный город Красноярского края?
4. В честь какого спортсмена назван Центральный Дворец Спорта в Красноярске?



## Приложение №2

### 2 станция «Знайки»

(7 вопросов, по 1 баллу за каждый вопрос)

1. Столица Российской Федерации (Красноярск, Санкт-Петербург, Москва).
2. Где на территории России находится Красноярский край (на западе, на востоке, в центре).
3. Столица Красноярского края (Москва, Новосибирск, Красноярск).
4. Год образования Красноярского края (1914, 1934, 1994).
5. Губернатор Красноярского края (Владимир Путин, Александр Хлопонин, Виктор Усс).
6. Старое название Красноярского края (Енисейская губерния, Томская вотчина, Иркутская гатчина).
7. Животное изображенное на гербе Красноярского края (медведь, олень, лев).

## Приложение №3

### 3. станция «Зоопарк»

(за каждого животного 1 балл- максимальное количество баллов-11)

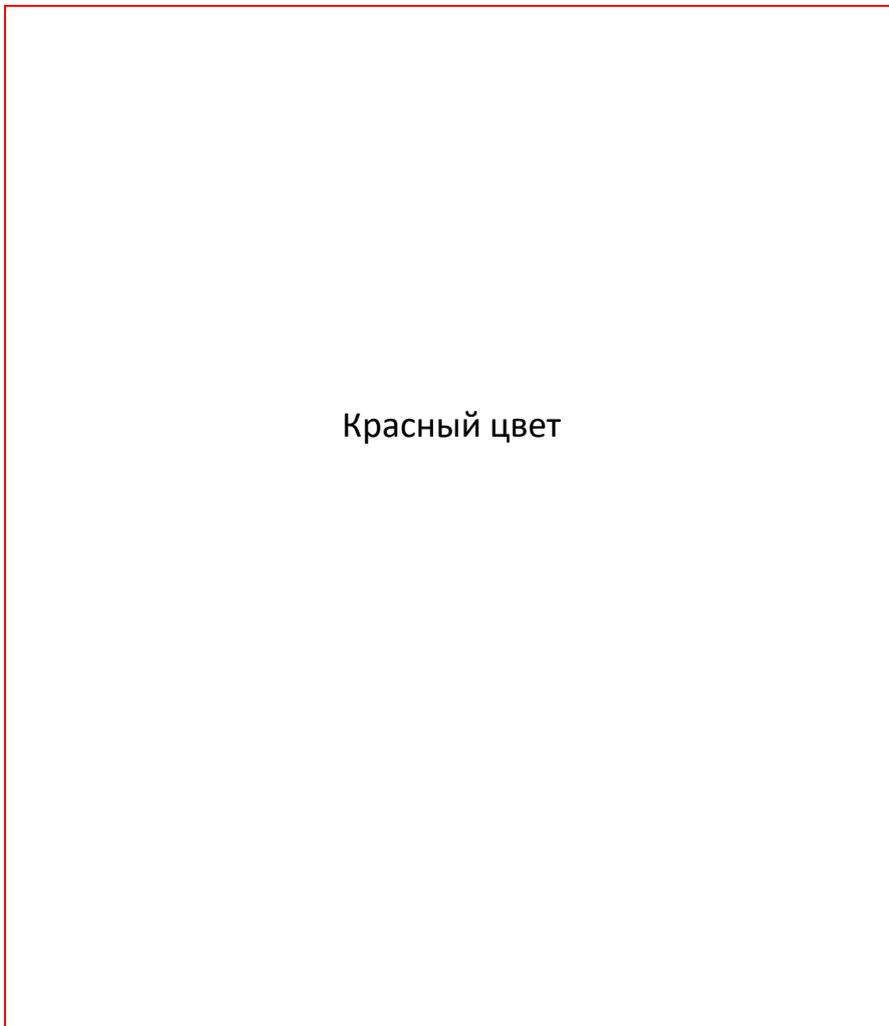
Задание-игра «Животные края». Найди названия 11-ти животных, обитающих в Красноярском крае.

Ц Б Е Л К А Н В О Л К Р П М  
Р У Б У Р У Н Д У К Е Ж В А  
Ы З А Я Ц Ж Э Л И С А А П Р  
С О Б О Л Ь Л Д М Ы Ш Ь Р А  
Б М Е Д В Е Д Ь Т Л О С Ь Л

## Приложение №4

4 станция «Геральдическая»

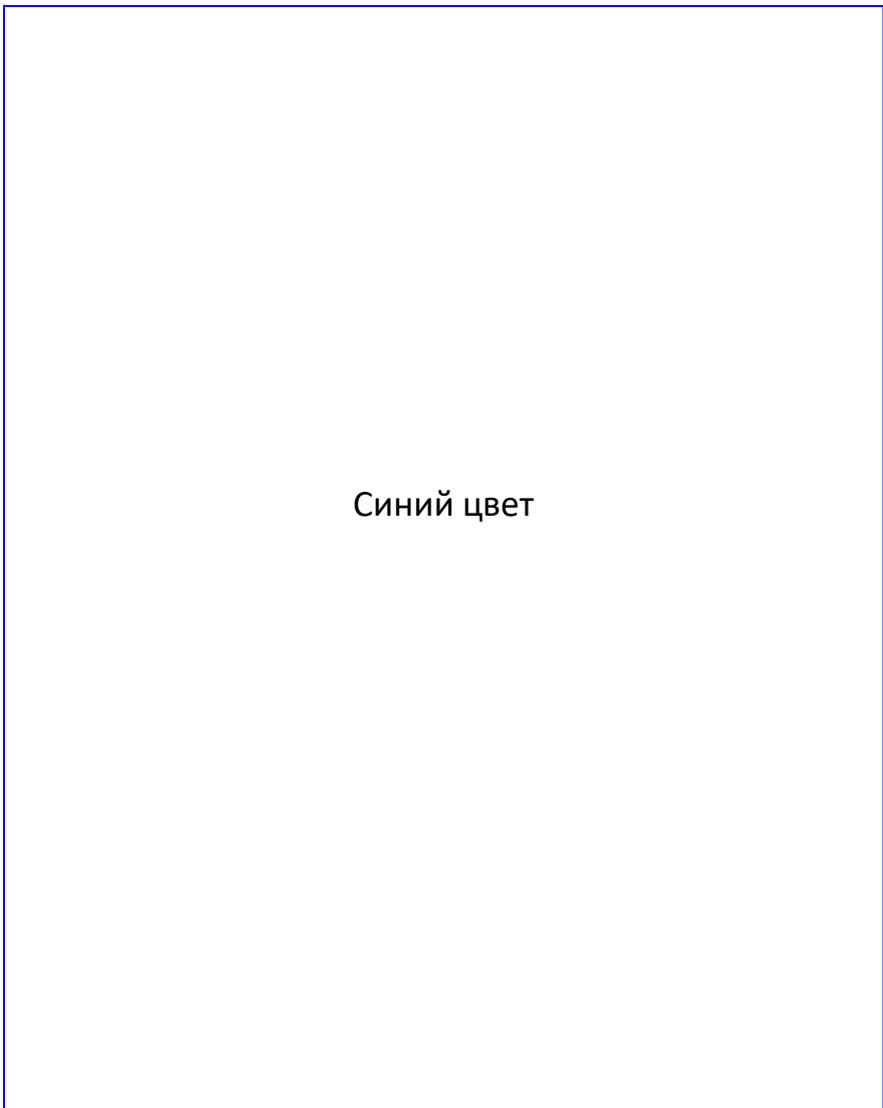
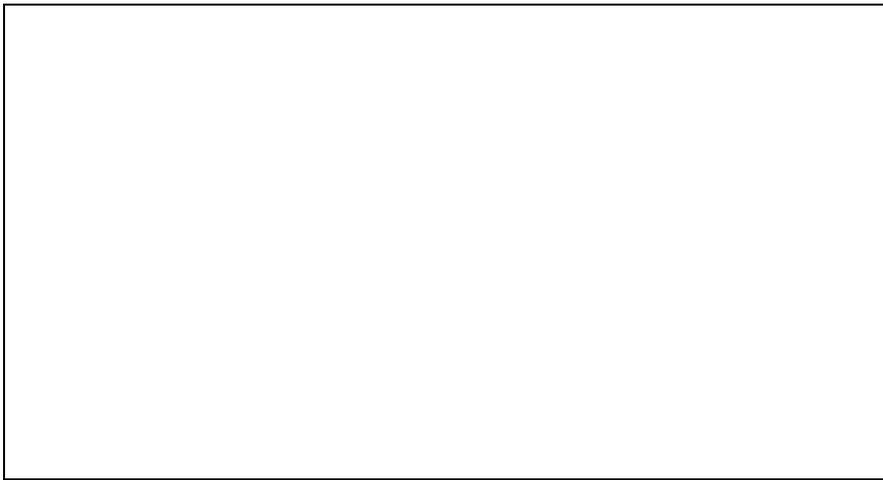
Заготовки для фона флага



Красный цвет



Белый цвет



**Заготовки для поперечных полос**

Сини цвет

Зеленый цвет

Желтый цвет

Оранжевый цвет

Белый цвет

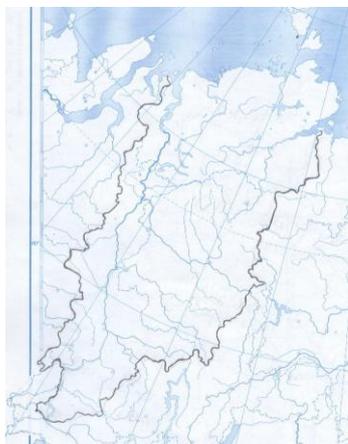
## Варианты герба



## Приложение № 5

### 5 станция «Географическая»

#### 5 Задание на станции



Обозначьте на карте Красноярского края

известные вам:

- Города
- Реки
- Озера
- Моря

Оценочный лист

Название команд	время	Приветствие 5б	Станция 1 1-4 б	Станция 2 1-7б	Станция 3 1-11 б	Станция 4 3-5 б	Станция 5 1-12б	Баллы

**Станция 1 «Выдающиеся люди»**

**Станция 2 «Знайки»**

**Станция 3 «Зоопарк»**

**Станция 4 «Геральдическая»**

**Станция 5 «Географическая»**

Ответы

## Приложение №1

### 1 станция «Выдающиеся люди»

х	в	о	<u>р</u>	о	с	т	о	в	с	к	и	й
		с	<u>у</u>	р	и	к	о	в				
			<u>н</u>	о	р	и	л	ь	с	к		
я	р	<u>ы</u>	г	и	н							

## Приложение №2

### 2 станция «Знайки»

1. Столица Российской Федерации (Красноярск, Санкт-Петербург, **Москва**).
2. Где на территории России находится Красноярский край (на западе, на востоке, в центре).
3. Столица Красноярского края (Москва, Новосибирск, **Красноярск**).
4. Год образования Красноярского края (1914, **1934**, 1994).
5. Губернатор Красноярского края (Владимир Путин, Александр Хлопонин, **Виктор Усс**).
6. Старое название Красноярского края (**Енисейская губерния**, Томская вотчина, Иркутская гатчина).
7. Животное изображенное на гербе Красноярского края (медведь, олень, **лев**).

## Приложение №3

3 станция «Зоопарк» (белка, заяц, медведь, лось, мышь, бурундук, ёж, волк, лиса, марал)

## Приложение №4

4 станция «Геральдическая»

*Правильный ответ:*



## Приложение № 5

5 станция «Географическая»