

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

<p>«Принято» Педагогический совет № « 31 » <u>август</u> 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №6» <u>Т.Б. Черепанова</u> Приказ № <u>01-04-553/6</u> « 1 » <u>сентябрь</u> 2021г.</p> 
---	--

**Положение
о входном контроле знаний учащихся
МБОУ «СОШ №6» г. Лесосибирска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.05.2021;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 31.05.2021;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Основными образовательными программами ОУ;
- Уставом школы

и устанавливает порядок и процедуру проведения входного контроля знаний учащихся МБОУ «СОШ №6» (далее - образовательное учреждение или ОУ).

1.2. Входной контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.

1.3. Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входного контроля являются:

- определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявления результативности работы...

1.6. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию и проводится на второй неделе учебных занятий по графику, составленному заместителем директора по УВР и утверждённому директором ОУ.

2. Организация входного контроля

2.1. График проведения входного контроля (Приложение 1) устанавливается приказом директора по школе не позднее 30-го августа (даты проведения, ФИО учителей-предметников, ФИО ассистентов, формы входного контроля, сроки сдачи отчетов).

2.2. С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте ОО, информационных стендах.

2.3. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании МО и сдаются заместителю директора по учебной работе.

2.4. Статистические и аналитические отчеты ОУ по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок учителей-предметников (статистические и аналитические справки), руководителей МО («Результаты входного контроля знаний учащихся по предмету») и заместителя директора по УВР («Результаты входного контроля знаний учащихся» по уровню образования). - Приложение 2.

3. Содержание входного контроля

3.1. Входной контроль для учащихся:

2-5 классы – не более 3-х работ (русский язык, математика, литературное чтение);

6-9, 10-11 классы – не более 3-х предметов

6 класс - русский язык, математика, английский язык;

7 класс - русский язык, математика, география;

8 класс – русский язык, математика, физика;

9 класс - русский язык, математика, химия;

10 класс - русский язык, математика, биология;

11 класс - русский язык, математика, обществознание.

3.2. Содержание входного контроля определяется содержанием Федеральных образовательных государственных стандартов НОО, ООО, СОО.

3.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету (кроме 4-5 классов).

3.4. Содержание входного контроля по предметам, изучаемым на углублённом уровне, должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием углублённого уровня.

4. Формы проведения входного контроля.

4.1. Выбор формы входного контроля утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа,
- тест,
- письменный ответ на вопросы,
- диктант с грамматическим заданием,
- проверка техники чтения.

4.2. Время, отводимое на проведение входного контроля - 40 минут.

4.3. В каждом методическом объединении создается банк заданий входного контроля с учётом требований, изложенных в данном положении, который представлен в разделе «Контрольно-измерительные материалы» рабочих программ по курсам предметам.

5.1. Результаты входного контроля оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков (в соответствии с действующими образовательными стандартами).

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение 1-й четверти.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки с итоговой контрольной работой/промежуточной аттестацией с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень.

Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.

- отметка ниже на 1 балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,
- отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень.
- Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

5.4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях МО. Результаты проведенной работы оформляются в виде *аналитической справки «Итоговый результат входного контроля знаний обучающихся» по уровню образования*, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету (Приложение 3).

6. Работа с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях

6.1. Для учащихся «группы риска» учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведений родителей (законных представителей) (Приложение 4).

6.2. Сроки проведения повторного входного контроля назначаются не ранее 2-х недель после проведения первичного входного контроля и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях в течение 1-й четверти.

6.4. Результаты работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на заседании МО.

7. Меры по предупреждению перегрузки учащихся

7.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.364.

7.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

График проведения входного контроля
для учащихся 2-4^х классов

<i>Предмет, форма проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Учитель</i>	<i>Ассистент</i>
Русский язык (диктант)				
Математика (контрольная работа)				
Литературное чтение (техника чтения)				

График проведения входного контроля
для учащихся 5-9 , 10-11 классов

<i>Предмет, форма проведения</i>	<i>класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>учитель</i>	<i>Ассистент</i>
Русский язык				
Математика				

Формы аналитических отчетов

Статистический отчёт по входному контролю по русскому языку _____ дата

№ п/п		класс	%
1.	Количество уч-ся в классе		
2.	Количество уч-ся писавших работу		
3.	Написали всю работу верно		
4.	Правильно написали диктант		
5.	Допустили ошибки на:		
	-пропуск букв		
	-замену и вставку букв		
	-написание ЖИ,ШИ,ЧА,ЩА		
	-написание ЧК, ЧН,НЧ,СТ		
	-написание имён собственных		
	-знак препинания в конце предложения		
	-заглавная буква в начале предложения		
	-безударную гласную, проверяемую ударением		
	-безударную гласную, непроверяемую ударением		
	-парную согласную		
	-непроизносимую согласную		
	-удвоенную согласную		
	-разделительные Ъ		
	-разделительные Ь		
	-Ь как показатель мягкости		
	-Ь на конце имён существительных		
	-правописание приставок и предлогов		
	-падежные окончания имён существительных		
	-родовые окончания имён прилагательных		
	-падежные окончания имён прилагательных		
	-родовые окончания глаголов		
	-не с глаголами		
	-правописание суффиксов		
	-соединительная гласная в сложных словах		
	-постановка запятых при однородных членах предложения		
	-неизученные правила		
6.	Оценки за диктант: «5»		
	-допустили 1-2 ошибки + 1 исправление «4»		
	- допустили 3-5 ошибок + 2 исправление «3»		
	- допустили более 5 ошибок «2»		
7.	Качество знаний:		
8.	Стандарт:		
9.	Средний балл:		
10.	Оценки за грамматическое задание:		

	Допустили ошибки		
	2 задание		
	Допустили ошибки		
	3 задание		
	Допустили ошибки		
11.	Получили оценки за грамматическое задание: «5»		
	-выполнили правильно 2/3 задания «4»		
	-выполнили правильно 1/2 задания «3»		
	-выполнили менее 1/2 задания «2»		
	Качество знаний:		
	Стандарт:		
	Средний балл:		
	Учитель:		

**Статистический отчёт по входному контролю по математике _____
дата.**

№п/п		класс	%
1.	Количество учащихся в классе		
2.	Количество учащихся писавших работу		
3.	Написали всю работу верно		
4.	Справились с задачей		
5.	Допустили ошибки:		
	-в ходе решения задачи		
	-в вычислениях		
6.	Выполнили геометрическую задачу правильно:		
7.	Допустили ошибки:		
	-графическое выполнение		
	-в выборе формулы		
	-в вычислениях		
	-в записи ответа		
8.	Правильно вычислили все примеры:		
9.	Допустили ошибки на:		
	-сложение однозначных чисел без перехода через десяток		
	-вычитание однозначных чисел без перехода через десяток		
	- сложение однозначных чисел с переходом через десяток		
	-вычитание однозначных чисел с переходом через десяток		
	-сложение двузначных чисел без перехода через десяток		
	-вычитание двузначных чисел без перехода через десяток		
	- сложение двузначных чисел с переходом через десяток		
	-вычитание двузначных чисел с переходом через десяток		
	-сложение многозначных чисел		
	-вычитание многозначных чисел		
	-табличное умножение		
	-табличное деление		
	-внетабличное умножение		
	-внетабличное деление		
	-умножение многозначных чисел		
	-деление многозначных чисел		
	-порядок действий		
10.	Выполнили правильно действия с именованными числами:		

	-в постановке знака при сравнении		
	-в вычислениях		
12.	Правильно решили уравнения:		
13.	Допустили ошибки:		
	-в выборе решения		
	-в вычислениях		
	-допустили ошибки в проверке		
14.	Правильно решили задачу повышенной сложности:		
15.	Допустили ошибки:		
16.	Получили оценки:	«5»	
	-допустили 1-2 грубые ошибки + 1 негрубая	«4»	
	-допустили 3-4 грубые ошибки+2 негрубые	«3»	
	-допустили более 4 ошибок	«2»	
17.	Качество знаний:		
18.	Стандарт:		
19.	Средний балл:		
20.	Учитель:		

Аналитический отчёт по входному контролю по _____ (название предмета) _____ класс _____ учебный год

1. Степень устойчивости усвоения знаний.

(сравнение результатов написания контрольных работ: итоговой с входной, между четвертями)

	Количество учащихся	%
Устойчивое		
Относительно устойчивое		
Неустойчивое		

2. «Группа риска» (ФИ учащегося):

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Основные ошибки:

Допущены ошибки на:	Количество учащихся

4. Причина, по которой учащийся не справился с работой:

5. План коррекции по устранению пробелов:

Учитель предметник: _____

Аналитическая справка
«Результаты входного контроля знаний учащихся начального общего образования»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год в период первых двух недель обучения проведен входной контроль знаний учащихся 2-4 классов, по графику, утвержденному приказом директора (Приказ №__ от ____).

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предмет контроля: выявление степени устойчивости усвоения программного материала по предметам за предыдущий учебный год

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень,
- расхождение в один балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,
- расхождение в два балла - неустойчивые знания/низкий уровень.

Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые

Сроки проведения _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку во 2-4х классах был предложен диктант с грамматическим заданием.

Степень устойчивости усвоения знаний 2-х классов

*Таблица
1*

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Статистический анализ выполнения работы (2,3,4,5...добавить в СОУ....)

Степень устойчивости усвоения знаний 3-х классов

*Таблица
2*

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Степень устойчивости усвоения знаний 4-х классов

Таблица

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

В *группу риска* входят _____ учащихся 2 -4 классов, что составило ____% от общего числа выполнявших входную контрольную работу (сравнение).

Основные ошибки, допущенные учащимися (+сравнение)

Наиболее часто учащиеся 2-4х классов допустили ошибки при выполнении.....

Основные причины, по которым учащимися получены неудовлетворительные отметки и показан низкий уровень устойчивости знаний. Допущены ошибки в выполнении контрольной работы:

Для устранения пробелов в знаниях учащихся каждым учителем разработан план коррекционной работы.

- анализ результатов выполнения входной контрольной работы на заседании МО,
- утвердить график консультаций
- организация повторения отдельных тем,
- утверждение графика сдачи задолженности /задолженностей,

**Аналитическая справка
Итоговый результат входного контроля знаний
учащихся
Аналитическая справка
«Результаты входного контроля знаний учащихся начального
общего
образования»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год в период первых двух недель обучения проведен входной контроль знаний учащихся 2-4 классов, по графику, утвержденному приказом директора (Приказ № ___ от _____).

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предмет контроля: выявление степени устойчивости усвоения программного материала по предметам за предыдущий учебный год

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень,
- расхождение в один балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,
- расхождение в два балла - неустойчивые знания/низкий уровень.

Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые

Сроки проведения _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку во 2-4х классах был предложен диктант с грамматическим заданием.

Степень устойчивости усвоения знаний 2-х классов

*Та
бли
ца
1*

классы									

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Статистический анализ выполнения работы (2,3,4,5...добавить в СОУ....)

Степень устойчивости усвоения знаний 3-х классов

Та
бли
ца
2

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Степень устойчивости усвоения знаний 4-х классов

Та
бли
ца
2

Как видно из анализа данных, представленных в таблице.....

Прилож
ение 4

План коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Виды деятельности	Сроки
Проведение входного контроля знаний учащихся по русскому языку и математике, анализ контрольных работ, выявление пробелов в знаниях учащихся.	1-2 неделя сентября
Составление и реализация индивидуального плана (ИОМ ученика) занятий со слабоуспевающими учащимися.	сентябрь
Организация и проведение дополнительных занятий по конкретным темам	2-3 неделя сентября
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями с целью оказания помощи и усиления контроля за подготовкой	1-2 неделя сентября

	учащихся.	
	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по предметам для дополнительной самостоятельной работы.	2-3 неделя сентября
	Контроль выполнения домашних заданий	сентябрь
	Использование на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	сентябрь
	Повторный контроль знаний.	По графику (4 неделя сентября)