

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лесосибирска»



Структурно-функциональная модель

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Лесосибирска»**

выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- *принцип оптимального объема управления*, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей, ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Первый уровень - Главным органом школьного соуправления является Общешкольная конференция. Также высшими органами коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, конференция обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень - директор обеспечивает осуществление руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов. Организуя работу с педагогическим коллективом для создания коллектива единомышленников, администрация руководствуется следующими принципами:

- опора на систему ценностей, руководство принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания учащихся,
- реализация образовательных и инновационных процессов,
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива,
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников.

Третий уровень - самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении: методический совет, общешкольный родительский комитет, Совет учащихся, профессиональный союз работников школы. Таким образом, *учителя, классные руководители и т.д.*, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет, активы классов) представляют *четвертый уровень*.

Таким образом, в структуре управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Лесосибирска» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ №6» созданы:

- совет учащихся
- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- профессиональный союз работников школы.