



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №6»

Черепанова Т.Б.

Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, ЗПР)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»
на 2018-2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, ЗПР) МБОУ «СОШ №6» на 2018-2019 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 6» на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

3. При составлении учебного плана для **2 З класса, 3 З класса** – класса для детей с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость, использовались требования ФГОС НОО ОВЗ и примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

При составлении учебного плана для **2 Е, 3 Ж класса** – класса для детей с ОВЗ, имеющих тяжелую и умеренную умственную отсталость, использовались требования ФГОС НОО ОВЗ и примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

При составлении учебного плана для **1 Е, 3 И, 4 З, 2 Ж** – класса для детей с задержкой психического развития, использовались требования ФГОС НОО ЗПР и Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

При составлении учебных планов для **4 Д, 5 Г, 6 Г, 7 Г, 7 Д, 8 В, 8 Г, 9 Г, 9 Д классов** – классов для детей с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость, использовались Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013).

При составлении учебных планов для детей с ОВЗ, имеющих тяжелую, умеренную степень умственной отсталости (**4 Е, 5 Д, 6 Д, 8 Д, 9 Е** класс), использовались вышеупомянутые Методические рекомендации (пункт 8 - «Примерные учебные планы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»).

4. Обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, ЗПР) МБОУ «СОШ № 6» в 2018-2019 учебном году получают образование в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебной недели; Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-9 классы – 34 недели.
- продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – 5 дней (СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г.);
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1х классах -23 часа, 2-4х классах – 23 часа, в 5х классах – 28 часа, в 6х классах – 30 часов, в 7х классах – 32 часа, в 8-9х классов – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 минут.

5. В 4-х классах реализуются программы модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (по выбору учеников и родителей 4 класса).

6. Иностранный язык, информатика, физика, химия, обществознание изучается с 8-го класса по 1 часу в неделю.

7. На уроках по предмету «Технология» учащиеся 5х – 9х классов делятся на две группы, комплектование которых осуществляется с учетом их психофизических особенностей.

8. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность реализуется согласно Плана организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

9. Учебный план для 1-4 классов включает помимо обязательной части (предметы) и обязательных дополнительных часов технологии, блок для коррекционной работы - индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, продолжительность которых составляет 10 - 25 мин., время определяется педагогом, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

10. Содержание образования определено составленными адаптированными программами, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

11. Содержание обучения детей с тяжелой степенью умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Особенности развития учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости предполагают интегративное изучение отдельных дисциплин, позволяющий учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны.

12. Формы и измерители оценки образовательных достижений детей 2-9 класса определены рабочей программой по предметам. Помимо качественной оценки используется 5-тибалльная отметочная шкала, критерии оценивания по которой определены в школьном Положении.

Оценка образовательных достижений детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью носит только качественный характер, обучение безотметочное. Образовательные результаты планируются исходя из возможностей детей. Динамика освоения адаптированной основной образовательной программы отслеживается через проведение мониторинга на начало и конец учебного года и фиксируются в Папку индивидуального сопровождения обучающегося.

13. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью, не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

14. Сетки часов учебного плана МБОУ «СОШ № 6» для детей с ОВЗ, имеющих легкую и тяжелую умственную отсталость, задержку психического развития на 2018-2019 учебный год:

Утверждено.
Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018 г.

Директор школы Черпанова Т.Б.

**Учебный план для тарификации для класса – комплекта
4 «д» + 4 «е» класса для детей с ОВЗ
(легкая и тяжелая умственная отсталость)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		4д ЛУО	4е ТУО
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-
	Русский язык (графика и письмо)	-	3
	Литературное чтение	4	-
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-
	Математика (математические представления)	-	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	2
Технология	Технология	1	-
	Технология (ручной труд)	-	3
Физическая культура	Физическая культура	3	-
	Физическая культура (адаптированная физическая культура)	-	3
ИТОГО		23	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обязательные занятия по выбору		2	3
Коррекционная работа			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	-
Логопедические занятия		3	4
Ремесло		-	2

ЛФК	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Итого	33	33

Утверждено.
 Пр. № 01-04-278 от 31.08.2018 г.

Директор школы  Степанова Т.Б.

**Учебный план для тарификации для класса – комплекта
 2 «е», + 2 «з» + 3 «з» + 3 «ж» + 1 «ж»
 (легкая и тяжелая умственная отсталость)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
		2 «е» ТУО	2 «з» ЛУО	3 «з» ЛУО	3 «ж» ТУО	1 «ж» ЛУО
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	-	-	2	-
	Русский язык	-	3	3	-	3
	Чтение	-	4	4	-	3
	Речевая практика	-	2	2	-	2
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
	Русский язык (графика и письмо)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	-	-	-	-	-
Математика	Математика	-	4	4	-	3
	Математика (математические представления)	2	-	-	2	-
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	-	2
	Окружающий природный мир	2	-	-	2	-
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	-	-	-
	Человек	3	-	-	2	-
	Домоводство	-	-	-	3	-
	Окружающий социальный мир	1	-	-	2	-
Искусство	Музыка	-	1	1	-	2

	Музыка и движение	2	-	-	2	-
	Изобразительное искусство	-	1	1	-	1
	Изобразительная деятельность	3	-	-	3	-
Технология	Ручной труд	-	1	1	-	2
	Технология	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	-	3
	Адаптивная физкультура	2	-	-	2	-
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	-	-	2	-
ИТОГО		20	20	20	22	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обязательные часы по выбору)</i>		-	3	3	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	22	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика (ЛФК)	-	1	1	-	1
	Сенсорное развитие	3	-	-	3	-
	Предметно-практические действия	3	-	-	3	-
	Двигательное развитие	2	-	-	2	-
	Альтернативная коммуникация	2	-	-	2	-
	Логопедические занятия	-	2	2	-	2
	Ремесло	-	-	-	-	-
	Психокоррекционные занятия	-	2	2	-	2
	Дефектологические занятия	-	1	1	-	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-	-	-	-	

	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	-
Обязательные занятия по выбору	технология	-	-	-	-	-
Итого коррекционно-развивающая область		10	6	6	10	6
Внеурочная деятельность		6	4	4	6	4
Всего к финансированию		36	33	33	38	31



Утверждено
 Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018г.
 Директор школы Чепанова Т.Б.

**Учебный план 2 «ж» класса
 для детей, имеющих задержку психического развития
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
Коррекционно-развивающие занятия		6
Ритмика		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		33



Утверждено
 Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018г.
 Директор школы Черпанова Т.Б.

**Учебный план 3 «и» класса
 для детей, имеющих задержку психического развития,
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
Коррекционно-развивающие занятия		6
Ритмика		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		33



Утверждено
 Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018г.
 Директор школы _____ Газепанова Т.Б.

**Учебный план 4 «з» класса
 для детей, имеющих задержку психического развития,
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
Коррекционно-развивающие занятия		6
Ритмика		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		33



Утверждено
 Приказ № 01-04-2/8 от 31.08.2018г.
 Директор школы Чебанова Т.Б.

**Учебный план 1 «е» класса
 для детей, имеющих задержку психического развития,
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание и (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
Коррекционно-развивающие занятия		6
Ритмика		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		31



Утверждено

Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018г.

Директор школы _____ Черепанова Т.Б.

Учебный план
5-9 классов для детей с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость,
на 2018-19 учебный год

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю						
	5г	6г	7г	8в	8г	9г	9д
Федеральный компонент							
Русский язык	5	4	4	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	3	3	3	3	3
Иностранный язык				1	1	1	1
Математика	5	5	5	4	4	4	4
Информатика и ИКТ				1	1	1	1
История			2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	1	1
География		2	2	2	2	2	2
Природоведение	2						
Физика				1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Биология		2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	1	1
Музыка	1	1	1				
Изобразительное искусство	1	1	1				
Технология	2	2	2				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО	23	24	25	26	26	26	26
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения							
Технология	4	4	4	6/*2	6/*2	6/*2	6/*2
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	1/*1	1/*1	1/*1	1/*1
Учебная нагрузка по классу	28	30	31	33/* 36	33/* 36	33/* 36	33/* 36
Коррекционная работа							
Логопедические занятия	3	2	2				
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	2				
Технология				/*4	/*4	/*4	/*4
Общая учебная нагрузка по классу при 5 дневной учебной неделе /*с учетом индивидуальных занятий	32/32	33/35	35/38	33/40	33/40	33/40	33/40



Утверждено
 Протокол № 01-04-278 от 31.08.2018г.
 Директор школы Иванова Т.Б.

**Учебный план 5 «д» класса
 для детей, имеющих умеренную умственную отсталость,
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Национально-региональный компонент (социально-бытовая ориентировка)		4
<i>Коррекционная работа</i>		
Логопедические занятия		3
Ремесло		4
ЛФК		
Развитие сенсорных процессов и психомоторики		1
Общая учебная нагрузка		31



Утверждено
 Приказ № 01-04-278 от 31.08.2018г.
 Директор школы Чеспанова Т.Б.

**Учебный план 8 «д» класса
 для детей, имеющих умеренную умственную отсталость,
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	6/*4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Национально-региональный компонент (социально-бытовая ориентировка)		3/*1
Общая учебная нагрузка по классу при 5 дневной учебной недели / * с учетом индивидуальных занятий		25/*30



Утверждено
 Приказ № 01-04-278 от 1.08.2018г.
 Директор школы Черепанова Т.Б.

**Учебный план 9 «е» класса
 для детей, имеющих умеренную умственную отсталость,
 на 2018-19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	10
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Национально-региональный компонент (социально-бытовая ориентировка)		4
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)		1
Общая учебная нагрузка		31