

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	4
Цель проекта.....	5
Задачи проекта.....	5
Сроки и этапы реализации проекта.....	5
Методы и формы работы.....	6
Мероприятия по реализации проекта.....	7
Результаты, полученные при реализации проекта.....	12
Перспективы развития.....	12

<i>Название проекта:</i>	Проект «Шаг в будущее»
<i>1. Разработчик проекта:</i>	Фахрудинова В.Х. , начальник отдела профориентации КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска»
<i>2. Исполнители проекта:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска»; • Волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • Волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума»; • Работодатели г.Лесосибирска; • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска».
<i>3. Партнеры проекта:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • СМИ; • Администрация г.Лесосибирска; • ЛМО ООО «ВОИ»; • МБУ КЦОН г.Лесосибирска; • Работодатели г.Лесосибирска; • Организации профессионального образования.
<i>4. Ответственные за реализации проекта:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска»; • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»
<i>5. Цель проекта:</i>	Создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»
<i>6. Задачи проекта:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) актуализировать процессы личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей обучающихся; 2) подобрать методы и приёмы профориентации, способствующие формированию сознательного отношения обучающегося с интеллектуальной недостаточностью к выбору доступной профессии; 3) ознакомить обучающихся с профессиями градообразующих предприятий, подходящих выпускникам школы; 4) ознакомить обучающихся с требованиями к профессиональной деятельности в различных сферах; 5) сформировать у обучающихся профессиональные интересы, склонности.
<i>7. Целевая аудитория</i>	Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»

<i>8. Место реализации проекта</i>	город Лесосибирск, Красноярского края
<i>10. Сроки и этапы реализации проекта:</i>	<p>1 этап. Подготовительный – апрель 2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы организационного комитета; - разработка производственного плана, целей и задач проекта; - анкетирование и изучения интересов и склонностей учащихся; -изучение готовности целевой аудитории к профессиональному самоопределению. <p>2 этап. Основной – апрель 2018г. – март 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с профессиями градообразующих предприятий; - изучение требований трудового кодекса РФ при поступлении на работу; - проведение тренингов, комбинированных уроков, деловых ролевых игр, мастер – классов; - организация экскурсий на предприятия и организации города Лесосибирска. <p>3 этап.Обобщающий – март 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение итогового тестирования; -проведение заключительного мероприятия, с демонстрацией знаний, умений и навыков полученных в ходе реализации проекта

Актуальность проекта

В современном обществе проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной и часто обсуждаемой на различных уровнях российского образования. Сегодня социализация, как активное приспособление к условиям социальной среды, служит основой благополучия человека в обществе. Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, зарабатывать себе на жизнь; от умения создать свой быт, выстроить отношения с окружающими, организовать свой досуг. Общим проблемами для детей данной категории являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения. Однако стимуляция деятельности этих детей, оказание им

своевременной помощи позволяет выделить у них зону ближайшего развития, которая при создании определенных образовательных условий, обеспечит им овладение программой дополнительного образования. Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Проблем у детей с **ОВЗ** очень много и проект направлен на вовлечение ребенка в социальную жизнь.

Цель

Создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся МБОУ «СОШ №6»

Задачи

1) актуализировать процессы личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей обучающихся;

2) подобрать методы и приёмы профориентации, способствующие формированию сознательного отношения обучающегося с интеллектуальной недостаточностью к выбору доступной профессии;

3) ознакомить обучающихся с профессиями градообразующих предприятий, подходящих выпускникам коррекционной школы;

4) ознакомить обучающихся с требованиями к профессиональной деятельности в различных сферах;

5) сформировать у обучающихся профессиональные интересы, склонности.

Сроки и этапы реализации проекта.

1. Подготовительный: март 2018г.
2. Основной: апрель 2018г. – март 2019г.
3. Обобщающий: март 2019г.

Этапы	Содержание работы	Сроки реализации
-------	-------------------	------------------

1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - выборы организационного комитета; - разработка производственного плана, целей и задач проекта; - анкетирование и изучения интересов и склонностей учащихся; -изучение готовности целевой аудитории к профессиональному самоопределению. 	Апрель 2018г.
2.Основной	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями градообразующих предприятий; - изучение требований трудового кодекса РФ при поступлении на работу; - проведение тренингов, комбинированных уроков, деловых и ролевых игр, мастер – классов; - организация экскурсий на предприятия и организации города Лесосибирска. 	апрель 2018г. – март 2019г.
3. Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - проведение итогового тестирования; -проведение заключительного мероприятия, с демонстрацией знаний, умений и навыков полученных в ходе реализации проекта 	март 2019г.

Методы формы работы

Волонтеры:

- Готовят и проводят игры по профориентации;
- Сопровождают обучающихся на экскурсиях;
- Осуществляют подготовку аудитории к проведению мастер-класса;
- Отвечают за организацию мастер-класса.

Специалисты КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска»:

- выступают на родительском собрании о профессиях и о ситуации на рынке труда г.Лесосибирска;
- организуют экскурсии на предприятия г.Лесосибирска;
- организуют тренинг по профориентации с психологом ООО «Знание»с детьми с ОВЗ и их родителями.

Школьный психолог:

- изучает профессиональный интерес и склонности учащихся;
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- способствует формированию у школьников адекватной самооценки;
- консультирует родителей в целях самоопределения обучающихся;
- курс внеурочной деятельности «Выбор профессии»;
- социально-психологические тренинги «На пути к профессии», «Шаги к профессиональному самоопределению»;
- диагностики профессиональной ориентации («Дифференциально-диагностический опросник Климова», «Готовность учащихся к самостоятельной жизни», «Выявление уровня воспитанности учащихся» Н.П. Капустин);
- индивидуальные и групповые консультации «Куда пойти учиться» по результатам профориентационной диагностики.

Учителя технологии, ремесляники г.Лесосибирска:

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессиональные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- раскрывают творческий потенциал детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулируют их к дальнейшему обучению и развитию в направлении ручного труда и ремесленничества.

Организации профессионального образования:

- выступают на родительском собрании о возможностях поступления в организации профессионального образования.

План мероприятий по реализации проекта

п/п	Мероприятие	Исполнители	Ответственные	Срок исполнения
1.	Экскурсии			
	Мебельный цех Цель: знакомство с	• МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»;	• МБОУ «Средняя общеобразовательная	Сентябрь 2018г.

	<p>профессией сборщик мебели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соколов Эдуард Борисович, мебельный цех; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<p>ная школа №6 г.Лесосибирска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска» 	
	<p>АО «ЛДК №1»</p> <p>Цель: знакомство с профессией укладчик пиломатериалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • АО «ЛДК №1»; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	<p>Октябрь 2018г.</p>
	<p>ООО «Лесосибирская теплица»</p> <p>Цель: знакомство с профессией зеленого строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • ООО «Лесосибирская теплица»; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	<p>Ноябрь 2018г.</p>
	<p>Фермерское хозяйство</p> <p>Цель: знакомство с сельскохозяйственными работами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • Проводко Валентин Остапыч, фермерское хозяйство; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	<p>Декабрь 2018г.</p>

		техникума.		
	Швейный цех Цель: знакомство с профессией портного	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • ИП Наумова Софья Вячеславовна, швейный цех; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	Январь 2019г.
	ООО «Сибинтех» Цель: знакомство с профессией кухонного работника, помощника повара	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • ООО «Сибинтех», пекарня; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	Февраль 2019 г.
	ООО «Глория Флора» Цель: знакомство с профессией помощника флориста	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • ООО «Глория Флора»; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	Февраль 2019г.
	Гостиница «Виталина» Цель: знакомство с профессией горничной, подсобного	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • Гостиница «Виталина»; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН 	Март 2019г.

	рабочего	технологический техникум»; <ul style="list-style-type: none"> • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	г.Лесосибирска».	
	Трегубович Александр Иванович, изделие из дерева Цель: знакомство с ремесленничеством (изделие из дерева)	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • Трегубович Александр Иванович; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	Март 2019г.
	Кузница «Стальная явь» Цель: знакомство с профессией кузнеца	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • ИП Попов Сергей Васильевич Кузница «Стальная явь»; • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	Апрель 2019г.
	Печа Куча «Где побывали, о чем узнали» Цель: презентация познакомившихся профессий на экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • 	Апрель 2019г.
	КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска» Цель: - о возможности	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГБОУ «Лесосибирская школа»; 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	Март 2019г.

	<p>трудоустройства; - о вариантах поиска работы; - о перечне документов для трудоустройства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска». 	
2.	Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска» • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска» 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «СОШ №6» 	Сентябрь 2018г.
	Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • Лф «Красноярского строительного техникума» 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	Февраль 2019г.
3.	Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • Ремесленники г.Лесосибирска; • ЛМО ООО «ВОИ»; • Волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; • Волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	Сентябрь 2018г., Ноябрь 2018г. Январь 2018г. Март 2019г.
4.	Тренинг по профориентации	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска»; • ООО «Знание». 	<ul style="list-style-type: none"> • КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска» 	Январь 2019г.
5.	Курс внеурочной деятельности «Выбор	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	В течение года

	профессии»		ая школа №6 г.Лесосибирска»;	
6.	Тренинги «Шаги к профессиональному самоопределению», «На пути к профессии»	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; 	В течение года
7.	Фотосессия «Примерь профессию»	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска»; Фотограф г.Лесосибирска. 	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; Фотограф г.Лесосибирска 	Сентябрь 2018г.
8.	Конкурс «Селфи с профессионалом»	<ul style="list-style-type: none"> Работодатели г.Лесосибирска; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска» 	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска» 	В течении года, подведение итогов конкурса март 2019г.
9.	Профориентационный квест	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска»; ЛМО ООО «ВОИ»; Волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; Волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума». 	<ul style="list-style-type: none"> КГКУ «ЦЗН г.Лесосибирска» 	Сентябрь 2018г.
10.	Профориентационный фестиваль «Все работы хороши» (с привлечением	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска» 	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 	Май 2018 г.

	родителей-представителей различных профессий, состоявшихся выпускников школы)		г.Лесосибирска»	
--	---	--	-----------------	--

Результаты, полученные при реализации проекта

- 1) В результате реализации проекта обучающиеся школы получают знания:
 - о возможности трудоустройства;
 - о вариантах поиска работы;
 - о перечне документов для трудоустройства;

- 2) Раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирование их к дальнейшему обучению и развитию в направлении ручного труда и ремесленничества.

- 3) Самоопределение обучающихся с учетом индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей обучающихся;

- 4) Формирование у обучающихся профессиональных интересов, склонностей.

Перспективы развития

1. Расширение целевой аудитории.
2. Выработка предложений на возможность открытия новых направлений профильного обучения в организациях профессионального образования г.Лесосибирска в соответствии с психофизическими возможностями детей с ОВЗ и инвалидностью в г.Лесосибирске.