

ПРИНЯТО
Педагогический совет
№3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
Черепанова Т.Б.

Приказ № 01-04/6 от 02.12.16г.



**МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №6» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА**

Модель инклюзивного образования МБОУ «СОШ №6» г.Лесосибирска

Информация об образовательной организации

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Лесосибирска»
- 662546, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Просвещения, 32
- Черепанова Татьяна Борисовна, директор МБОУ «СОШ № 6».
- Телефон: 8(391- 45) 33351 Факс: 8(391-45) 33351
- E-mail: m@soch-6.ru
- Сайт: <http://soch-6.ru/index.htm>

Цель, задачи модели инклюзивного образования

Школьная модель инклюзивного образования (далее Модель) представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.

Цель – создание всех необходимых и равных условий для всех детей, отвечающих потребностям и интересам, гарантирующих и обеспечивающих доступность образовательной среды и полноценное включение всех детей в жизнь школы и общества в целом.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу инклюзивного образования.
2. Формировать инклюзивную среду в школе.
3. Создать универсальную безбарьерную среду.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов по проблемам инклюзивного образования.
5. Обеспечить материально-техническое оснащение, в том числе информационное.

Краткое описание существующей практики инклюзии в МБОУ «СОШ № 6» г. Лесосибирск

1.1 Описание контингента обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

На отчетный период 2019-2020 гг. в МБОУ «СОШ №6» обучается –1067 человек.

Из них с ограниченными возможностями здоровья - 143 (13,4%), в том числе дети по нозологическим группам:

- слабослышащие - 1 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 человек;
- с задержкой психического развития - 22 человек;
- с легкой умственной отсталостью - 105 человек;
- с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости - 20 человек;
- с расстройством аутистического спектра - 2 человек;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья - 7 человек.

Получают образование на дому – 20 человек.

1.2 Анализ паспорта доступности объекта

Акт обследования МБОУ «СОШ №6», согласованный с Председателем местной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающие к зданию (участка): доступно избирательно для некоторых категорий инвалидов (К, О, У), так как необходимо произвести обустройство прилегающей территории.

2. Входы в здание: состояние доступности оценивается как доступно частично всем, так как возможна организация ситуационной помощи.

3. Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации): оценено как доступно определенным категориям инвалидов, так как необходимо установить тактильные направляющие и информационные рельефные таблички. Возможно оказание ситуационной помощи.

4. Зоны целевого назначения: в школе не обучаются инвалиды с нарушением зрения и инвалиды колясочники. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушениями умственного развития организовано образовательное пространство.

5. Системы информации на объекте: состояние доступности оценено как доступно частично избирательно, так как возможна организация ситуационной помощи. Для обеспечения полной доступности необходимо установить оборудование, обеспечивающее дублирование звуковой и зрительной информации.

Разработан и реализуется План мероприятий до 2020 года («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Описание реализуемой модели инклюзивного образования

Выстроенная модель инклюзивного образования базируется на нормативно – правовой базе МБОУ «СОШ №6» <http://soch-6.ru/ovz.htm>

Модель инклюзивного образования в МБОУ «СОШ №6» реализуется по следующим направлениям.

Формирование инклюзивной культуры осуществляется через вовлечение детей с ОВЗ в разработку и реализацию социальных проектов; приобщение родительского сообщества для организации мероприятий, реализуется программа сотрудничества семьи и школы.

Обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) участвуют в мероприятиях различного уровня. В олимпиаде по СБО «Мир вокруг нас» городского и краевого уровней. В краевом конкурсе «Лучший по профессии», в зональном конкурсе «Мастеровые», в зональном профориентационном фестивале «Дороги, которые мы выбираем», в краевом конкурсе «Абилимпикс». В городском фестивале «Мы вместе» для детей с ТМНР, РАС, в общешкольных мероприятиях: фестивали, посвященные Дню семьи, Дню матери «Тепло материнских рук», новогодних мероприятиях. В совместных акциях, проводимыми волонтерами общеобразовательных классов: «Веселая переменка», «Увлекательная библиотека», «Ура каникулы», проектах «Кукольный театр для обучающихся с ОВЗ», «Краски добра», «Покажем сказку вместе», «Подари улыбку», с целью социализации детей с ОВЗ, развития толерантного отношения к категории детей с ОВЗ.

Создание условий для социализации и профориентации детей с ОВЗ. В рамках данного направления реализуется программа региональной базовой площадки «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями», с целью создания условий для формирования профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) адекватного психофизическим особенностям обучающихся МБОУ «СОШ «6». В основе РБП лежит межведомственное партнерство с ЦЗН г. Лесосибирска, предприятиями города, ремесленниками, учреждениями СПО.

Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов школы и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в интересах ребенка и его семьи реализуется программа сотрудничества семьи и школы «Первый круг». Программа клуба «Первый круг» направлена на повышение психолого-педагогической компетенции родителей, оптимизацию взаимодействия школы и семьи. Задачи клуба: оказание своевременной

психологической и педагогической помощи семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ; формирование позитивного образа ребенка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний; формирование взаимного доверия между образовательным учреждением и семьей, повышение родительской ответственности; повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

По созданию универсальной безбарьерной среды школой ведется планомерная работа. Созданы условия для инклюзивного образования детей ОВЗ за счет средств федерального бюджета (в 2016 году школа приобрела оборудование в рамках федеральной программы «Доступная среда»), с целью создания инклюзивной среды, приобретены учебно-дидактические материалы, пандус, подъемник.

Функционируют кабинеты: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский кабинет, технологии, спортивный зал.

Разработан и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Сайт школы адаптирован для слабовидящих граждан.

Методическое сопровождение инклюзивного образования в МБОУ «СОШ №6» осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами ГПМПК, ЦПМПК, МБУ МИМЦ, ГМО учителей, обучающихся детей с ОВЗ.

Накопленный многолетний педагогический опыт педагоги распространяют не только внутри школы, но и транслируют через организацию городских базовых площадок. С 2015 года школа занимается активной методической деятельностью на уровне города, региона и края.

ГБП в 2015-2016 уч.г. «Создание условий для внедрения СФГОС в образовательный процесс для учащихся с ОВЗ».

ГБП в 2016-2017 уч.г. «Организационно-методические вопросы, обеспечения образовательного процесса для детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития)».

ГБП в 2017 – 2018 уч.г. «Система педагогической деятельности общеобразовательной организации с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ОВЗ».

МК 2018-2019 уч.г. «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в соответствии с их психофизическими особенностями»

2. Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики

Образовательный процесс детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ №6» организован следующим образом:

для обучающихся с легкой умственной отсталостью созданы классы с 1-9 класс, обучающиеся с умеренной (глубокой) степенью умственной отсталостью обучаются инклюзивно в классах с ЛУО, также организовано обучение на дому;

для обучающихся с задержкой психического развития созданы классы с 1-4 класс;

обучающиеся с нормой интеллекта, имеющие иные ограничения здоровья обучаются *инклюзивно* с 1 по 11 классы, также организовано *обучение на дому*. Перечисленные формы обучения реализуются в соответствии с АООП, ИОП, СИПР.

В 2019-20 учебном году реализуются программы: АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО УО вариант 1, 2, АОП, АООП НОО РАС 8.3, 8.4; АООП НОО для слабослышащих обучающихся.

Специалистами ШППк ведется учет индивидуальных достижений, который отражается в папках индивидуального сопровождения. Для обучающихся, имеющих иные ограничения здоровья, осваивающих общеобразовательную программу разрабатывается адаптированная индивидуальная программа, отражающая особые потребности ребенка, в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПРА.

3. Материально-техническое обеспечение

Функционируют следующие кабинеты: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский кабинет, технологии, спортивный зал. Перечисленные кабинеты паспортизированы, имеется перечень оборудования и перспективный план развития кабинета.

Ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников - 79 человек, из них обучают детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) – 27 человек.

Наличие в штатном расписании узких специалистов: учитель-дефектолог – 1 ставка, учитель-логопед - 3 ставки, социальный педагог - 2 ставки, педагог-психолог - 2 ставки.

Педагогический состав систематически проходит курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

4.

Сетевые формы взаимодействия

Сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ № 6» осуществляется по двум направлениям: комплексное психолого–медико–педагогическое сопровождение (ПМПК, Краевой центр психолого - медико – социального сопровождения, МИМЦ); самоопределение в выборе профессий детей с ОВЗ (Центр занятости населения города Лесосибирска, учреждения СПО).

5. Психолого-педагогическое сопровождение

В МБОУ «СОШ № 6» психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на протяжении всего периода обучения обеспечивает *служба психолого-педагогического сопровождения.*

Специалистами ШППк ведется учет индивидуальных достижений, который отражается в папках индивидуального сопровождения. Для обучающихся, имеющих иные ограничения здоровья, осваивающих общеобразовательную программу реализуется адаптированная индивидуальная программа, отражающая особые потребности ребенка, в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Схема
модели инклюзивного образования МБОУ «СОШ № 6»

