

Зайченко Анастасия Павловна 11Б / 2003 г. / 15.07.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьный этап
11 класс

Время для выполнения заданий – 3 часа
Максимально возможный балл – 100

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. Запишите транскрипцию указанных слов. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

Бои́тся, ельни́к, родство́, экза́мен, ле́гкий, без жи́зни.

[баи́тс'я] [й'эл'ник] [ратств'о] [экза́мин] [сл'о́ж'кий] [б'эс жы́знь]

2. В нашем языке много «парных слов»: сторож-страж, млечный – молоко, дерево – древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания звуков. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. (5 баллов)

Это фонетическое явление лежит в основе названия реки Смородины, знакомой вам по сказкам и былинам. Как вы думаете, существовала ли такая река на самом деле? Что могло означать её название? Свой ответ аргументируйте (5 баллов)

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на первый слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А) средства, Б) коклюш, В) сабо, Г) торты, Д) жалюзи, Е) бармен, Ж) каплянуть, З) факсимиле

35

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное объяснение + 2 балла).

- А. аз
- Б. буки
- В. како
- Г. омега

5. В книгах и газетах часто букву Ё заменяют буквой Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е. (по 1 баллу за каждый верный ответ)

Опека, афера, челн, новорожденный.

115

Орфография

6. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

- А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
- Б) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
- В) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
- Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

35

Лексика

Повторение - есть мать учения

7. Попробуйте перевести латинское выражение *Repetitio est mater studiorum*, опираясь на знание русского языка. Какие русские слова помогут вам это сделать? Прокомментируйте свой ответ (за верный ответ 4 балла + комментарий 2 балла) Максимально 6 баллов.

Repetitio - повторение est - есть mater - мать studiorum - учение

40

8. В польском языке есть два слова, соответствующих русскому «что – со (то) и że (же)». Даны предложения, в которых слово «что» переведено на польский язык:

1. Мои друзья ещё не знают, что (со) случилось вчера.
2. Учительница думает, что (że) никто не списывает.
3. Я уже увидел, что (со) мне принёс Аркадиуш.

Даны ещё два предложения.

4. Я уверен, что здесь что-то не так.
5. Катажина догадывается, что ей напишет Войцех.

Как слово «что» в предложениях 4. и 5. будет переведено на польский язык

(за верный ответ 5 баллов)

- А) 4 — со, 5 — że
- Б) 4 — że, 5 — со
- В) 4 — со, 5 — со/że
- Г) 4 — że, 5 — со/że
- Д) 4 — со/że, 5 — że

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

Слова, разные по звучанию но различны по лексическому значению
Фразеология Например: (адопент-адопшмент; димнаматичний-димно математичий;

10. Объясните значение фразеологизмов. (По 1 баллу за каждый верный ответ)

1. разводить аштимонии- пустые / бессмысленные разговоры *15*
2. закусить удила- действовать напролом *15*
3. седлать пегаса- предаться твор-ству вдох-но, начать писать стихи *15/40*
4. чин чиншом- действовать по порядку *15*

Морфемика и словообразование

11. Какое слово образовано иначе, чем остальные? Свой ответ прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +3 балла).

- А) подставка
 - Б) подборка
 - В) подножка
 - Г) подпорка
 - Д) полсечка
- Слово «подножка» не можно образоваться, как все остальные, добавлением суффикса к, т.к. слова подножка не су-т, а ножка - есть. Следовательно, слово подножка образовалось добавлением под, а остальные добавлением к.*

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

1. Вода - ... /водянистость

20

2. водяной 3. водянистый

Морфология

13. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).
Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

Предложения	Части речи
А. Помещение тепло. 3	1. Имя существительное
Б. Они встретили нас тепло. 4	2. Слово категории состояния
В. Как сегодня тепло! 3, 2	3. Прилагательное
Г. Наконец наступило тепло. 1	4. Наречие

14. Какое существительное не может быть одушевлённым? Свой ответ прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +2 балла).

А) лицо Б) субъект В) тип Г) сорт **Д) фрукт**

Синтаксис

15. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Предложение	Член предложения
А. Запрещаешь пить и улыбаться, а молиться запретил давно. 1	1. дополнение
Б. Здесь напрасным кажется мечтать. 4	2. определение
В. Никогда не возникнет желания оставить поэзию. 2	3. обстоятельство
Г. Я пришел восхищаться природой. 3	4. подлежащее
Д. Он засел за гравюру, торопился работать 5	5. в составе сказуемого

16. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашёл это место, ставшее для него тайным убежищем в первый же день в пикеле, в тот темный день когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.)

5 прост. предл.

Пунктуация.

17. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? (за верный ответ 6 баллов)

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

определение	выразительное средство
-------------	------------------------

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. 5	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия. 1	2. эпитофа
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов. 4	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения. 3	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи. 2	5. параллелизм

55

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

48

20. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни». Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

K1-2 K3-3 K5-2 K7-1
K2-1 K4-3 K6-1 K8-1 / 148
608

всего 465

С развитием новых технологий в наше время люди стали забывать о прочтении книг. Погружаясь в эру цифрового, мы перестали поинтересоваться о роли книги в нашей жизни. С появлением электронных книг и компьютерных программ повышается не только уровень интеллекта, но и творческий потенциал, который помогает во всех жизненных ситуациях. Умение красиво и грамотно говорить продвигает нас вверх социальной лестницы, владение этим мастерством востребовано в наше время. Также же также, читая книги, мы развиваем свой потенциал не только на уровне. На многих ситуациях найдется тот правильный ответ, который не отыщет необразованный человек. Но самая интересная роль у книги - это отвлечение от внешних проблем. Читая, мы переносимся совершенно в другую среду, узнаем о жизни героев, переживаем за них. Все это ~~создает~~ может спасти нас в холодный зимний вечер от скуки. Таким образом, в век технологий не должен забываться книги. Именно они приносят душе краски в нашу жизнь, давая многое не-решить и отдохнуть от элек-...