

**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ  
для учащихся 9 класса  
(школьный этап)  
Часть 1**

Современный дом (квартира), в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом, этого, Вам предлагается ответить на следующие вопросы

**Задание 1.**

Горит телевизор. В квартире взрослых нет. Ваши действия?

- + 1) выдернуть из розетки вилку (обесточить).
- + 2) накрыть телевизор шерстяной или засыпать землей
- + 3) вызвать пожарных
- + 4) выйти из квартиры и сообщить соседям о пожаре.

**Задание 2.**

Вы обнаружили пожар на лоджии. Дым проникает в комнату. Ваши действия?

- + 1) вызвать пожарных
- + 2) закрыть дверь на лоджию
- + 3) покинуть квартиру, плотно закрыть дверь

Вовремя оказать помощь – порой, это единственная возможность спасти чью-то жизнь. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.

**Задание 3.**

На товарище загорелась одежда. Ваши действия?

- + 1) перекинуть на землю или пол
- + 2) колотить его по спине или ноге
- + 3) накрыть на человека плотной тканью
- + 4) перекинуть в сторону земли или сразу пощипать

**Задание 4.** Пожар внутри автобуса. Порядок действий в сложившейся ситуации?

- + 1) сообщить водителю
- + 2) остановиться автобус и всем эвакуироваться
- + 3) вызвать пожарных

+ Задание 5. К каким последствиям приводит недостаток йода в организме?

губящим щитовидной железой

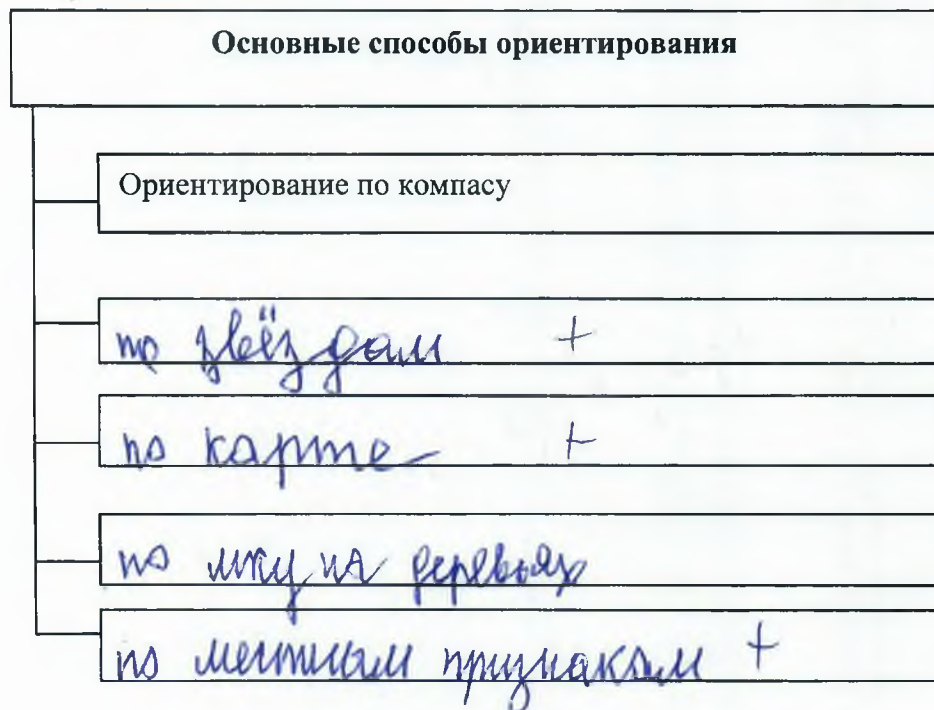
+ Задание 6.

Сила ветра определяется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра?

Боррерт

Задание 7.

Дополните схему об основных способах ориентирования



Задание 8. Дайте определение понятия «выживание в автономных условиях».

выживание - это целенаправленные действия направленные на сохранение жизни и здоровья человека в условиях автономного существования

+ Задание 9. Дайте определение понятия «лесной пожар».

стихийное неконтролируемое распространение огня по лесной территории.

**Задание 10.** Назовите минимум 5 основных причин образования оползней.

- + 1) сейсмические толчки
- + 2) вырубка леса на склонах

**Задание 11.** К каким последствиям приводит наркомания.

- + 1) высокая смертность
- + 2) белизны
- + 3) мажоры

**Задание 12.** Назвать основные причины утопления. Перечислить минимум 5 причин.

- + 1) нарушение правил поведения на воде
- + 2) не умение плавать
- + 3) купание в опасных местах
- + 4) переохлаждение
- + 5) сильное течение

**Задание 13.** Назвать мероприятия, которые максимально обезопасят вас в случае сильного ветра. Перечислить минимум 5 мероприятий.

- + 1) закрыть окна или идти в укрытие
- + 2) удерживаться от деревьев, зданий и т. проверок
- + 3) отойти от воды

**Задание 14.** Назвать основные причины возникновения пожаров (минимум 5 причин)

- + 1) Шалости детей со спичками
- + 2) мажоры
- + 3) нарушения при работе с газоб. горел. и нек. приборами
- + 4) неосторож.

**Задание 15.** Перечислить основные мероприятия по предупреждению велосипедного травматизма (минимум 5)

- + 1) знание и выполнение ПДД
- + 2) соблюдение правил по спец. дорожкам
- + 3) исправное состояние велосипеда

Для выполнения заданий 16-20 необходимо выбрать правильный ответ из приведенных ниже.

+ Задание 16. Вы оказались в зоне химического заражения. В каком направлении вы будете выходить?

- по направлению ветра;
- перпендикулярно направлению ветра;
- навстречу потока ветра;

+ Задание 17. Цель йодной профилактики – не допустить:

- поражения щитовидной железы;
- возникновения лучевой болезни;
- внутреннего облучения;

+ Задание 18. К простейшим средствам защиты органов дыхания детей относятся:

- фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- фильтрующие детские противогазы, изолирующие противогазы и респираторы

— Задание 19. Максимальное время, на которое может быть наложен жгут летом не более:

- 30 минут;
- 60 минут;
- 90 минут;
- 120 минут.

+ Задание 20. При попадании АХОВ на кожу необходимо, прежде всего:

- промыть глаза водой в течение 10-15 минут;
- провести полную санитарную обработку;
- механически удалить АХОВ;
- направить пострадавшего в лечебное заведение.

**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ  
для учащихся 9 классов  
(школьный этап)  
Тест**

**В заданиях 1-5 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.**

+ 1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

1. воздействие высокой температуры <b>б</b>	а) отравление
2. авария на атомной электростанции <b>г</b>	б) ожог
3. заражение химическими веществами <b>а</b>	в) болезнь
4. применение биологических ОВ <b>в</b>	г) радиация

+ 2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

1. наводнения <b>б</b>	а) удар молнии
2. землетрясение <b>г</b>	в) таяние снегов
3. ураган <b>в</b>	б) циклон
4. пожары <b>а</b>	г) сейсмические волны

+ 3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

1. метеорологическое <b>г</b>	а) землетрясения
2. геофизическое <b>а</b>	б) цунами
3. морское гидрологическое <b>б</b>	в) наводнение
4. гидрологическое <b>в</b>	г) ураган

+ 4. Соответствие между видом ЧС по масштабу и количеством пострадавших (чел.):

1. локальная <b>б</b>	а) 18
2. муниципальная <b>а</b>	б) 7
3. региональная <b>г</b>	в) 525
4. федеральная <b>в</b>	г) 125

+ 5. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

1. техногенная <b>б</b>	а) извержение вулкана
2. социальная <b>г</b>	б) парниковый эффект
3. природная <b>а</b>	в) авария на химкомбинате
4. экологическая <b>в</b>	г) террористическая акция

+ В заданиях 6-12 необходимо вписать правильные ответы в свободные поля

6. Опасность - свойство окружающей среды создавать негативные воздействия, способные привести к нежелательным последствиям для объекта.

7. \_\_\_\_\_ - это явление или процесс, на который направлено негативное воздействие

- + 8. Риск — это форма опасности, требующая реагирования.
- + 9. Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей
- + 10. Жизнестойкость это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.
- + 11. Риск — это степень опасности испытать негативные воздействия или неудачи в предпринимаемых действиях:
- + 12. Техносфера — это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия

d