

Кислицей Александры  
Семёновна

08.01.2004.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

№ задания	Максимальное количество баллов	Полученное количество баллов
1	30	28
2	30	28
3	30	28
Итого	90	84



**В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.**

1. Центрами древнерусской государственности были:

- 1) Киев и Новгород  
2) Москва и Тверь  
3) Смоленск и Владимир  
4) Киев и Чернигов

2. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена:

- 1) распаду Древнерусского государства  
2) междоусобным войнам князей  
3) походу на Русь хана Батые  
4) вторжению отрядов Тевтонского ордена

3. Первым принял титул «Государя всея Руси»:

- 1) Иван Калита  
2) Иван Грозный  
3) Дмитрий Донской  
4) Иван III

Ответы:

1	2	3
1	3	4

В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей предложил и организовал подписание «кондиций» Анной Иоанновной?

- 1) А.Д. Меншиков  
2) В.Л. Долгорукий  
3) А.Г. Долгорукий  
4) А.И. Остерман  
5) П.И. Ягужинский  
6) Д.М. Голицын

5. Какие из перечисленных терминов связаны с судебной реформой 1864 г.?

- 1) присяжный поверенный  
2) генерал-прокурор  
3) Соборное уложение  
4) мировой суд  
5) судебный следователь  
6) губернский магистрат

6. Войска каких государств сражались против России в Крымскую войну?

- 1) Великобритания  
2) Франция  
3) Австрийская держава  
4) Пруссия  
5) Османская держава  
6) Сардинское королевство  
7) Дания  
8) Испания

Ответы:

4	5	6
236	145	1256

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1497 г., 1550 г., 1589 г.

принятие судебных нов

7.2. Я.В. Брюс, П. Гордон, Ф.Я. Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, П.И.

Ягужинский.

приближенные и Петру I, его соратники

8.1. Лишнее - земское собрание, т.к. все ост. органы самоуправления, суд (реформа Ек. II), а з.с. - местное управ.

8.2. Лишнее - союз спасения, т.к. все ост. народнические организации, а это демонстр.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

35 8.1. Верхняя расправа, земское собрание, губернское правление, земский суд.

35 8.2. «Народная расправа», «Союз спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел».

9. Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XVII в.:

А) Вестфальский мир

Б) «Славная революция» в Англии

В) окончание Фронды во Франции

Г) маньчжурское завоевание Китая

Д) Реставрация Стюартов

Е) начало колонизации Северной Америки выходцами из Англии

45 Ответ:

Е	Г	А	В	Б	Д
---	---	---	---	---	---

10. Установите соответствия между художником и созданным им полотном. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	ПОЛОТНО
А) К.П. Брюллов	1) «Земство обедает»
Б) П.А. Федотов	2) «Христос в пустыне»
В) И.Н. Крамской	3) «Рожь»
Г) Г.Г. Мясоедов	4) «Над вечным покоем»
Д) И.И. Шишкин	5) «Грачи прилетели»
Е) И.И. Левитан	6) «Сватовство майора»
	7) «Последний день Помпеи»

65 Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	6	2	1	3	4

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Ясным солнечным утром (1 – дата с точностью до дня) празднично одетые рабочие вместе с жёнами и детьми, неся иконы и портреты царя (2 – имя), двинулись с окраин города к резиденции императора – (3 – название). Шествие, в котором участвовало более 140 тыс. человек, возглавил священник (4 – имя). Путь к резиденции преградили полиция и войска, которые открыли огонь по демонстрантам. Этот день вошёл в историю под названием «(5 – название)». Весть о расстреле демонстрации в (6 – название».

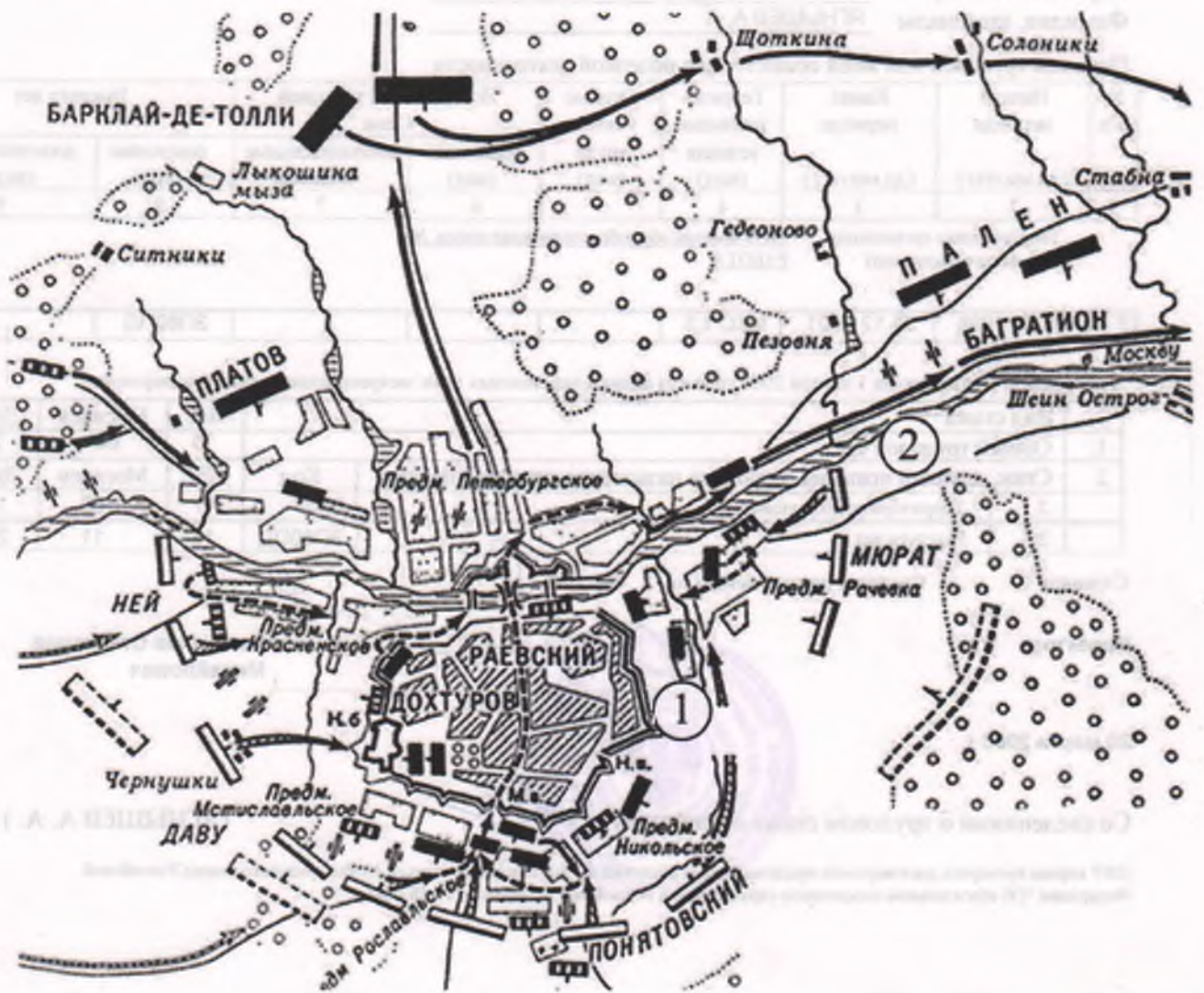
города) вызвала гнев и возмущение во всех слоях общества по всей России. Новый толчок к народному негодованию дали известия о поражении русской армии под (7 – название города) и русского флота в (8 – название пролива) проливе. По стране прокатились мощные стачки рабочих, крупнейшей из которых стала стачка текстильщиков в (9 – название города). Летом вспыхнуло восстание матросов на броненосце «(10 – название броненосца)», находившемся на рейде недалеко от Одессы. Броненосец сумел прорваться в открытое море, но, не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к берегам (11 – название страны), где и сдался местным властям. Осенью центром движения стала (12 – название города) – сначала там выступили с экономическими требованиями печатники, затем к ним присоединились рабочие городских предприятий, а затем – железнодорожники, поддержанные рабочими почти всех железных дорог страны. Так началась (13 – термин). Она стала общероссийской, охватила 120 городов, в ней приняли участие 2 млн рабочих и служащих. Более чем в 50 городах и рабочих поселках страны были созданы (14 – название органов), не только руководившие революционной борьбой, но и игравшие роль органов местной власти. Верховная власть была вынуждена пойти на уступки – царь подписал Манифест «(15 – полное название манифеста)».

Ответ:

Номер	Вставка	Номер	Вставка
1	09.01.1905 г.	9	Иваново-Вознесенск
2	Империя II	10	Помешьяки - Габриелисты
3	Зимний дворец	11	Румыния
4		12	Москва
5	Крестовое восстание	13	
6	Самый - Петербург	14	Советы депутатов
7	Минден	15	
8	Курляндский край		

68

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



10  
10  
10  
10  
10

- 12.1. В каком году произошло изображённое на схеме сражение? *1812 году*
- 12.2. Назовите город-крепость, обозначенную на схеме цифрой 1. *Смоленск*
- 12.3. Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме. *Александр I*
- 12.4. Назовите войну, в рамках которой происходило сражение на схеме. *Отечественная война 1812*
- 12.5. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой 2. *Днепр*

12.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- А) Представленные на схеме события происходили одновременно с русско-турецкой войной.
- Б) На схеме указана фамилия польского военачальника, воевавшего на стороне Франции.
- В) Общее руководство сражением, события которого обозначены на схеме, осуществлял М.И. Кутузов.
- Г) Сражение, события которого обозначены на схеме, стало генеральным сражением в данной войне.
- Д) В результате сражения, события которого обозначены на схеме, русская армия была вынуждена отступить на восток.

Е) На схеме указана фамилия генерала, войска под командованием которого обороняли в ходе Бородинского сражения установленную на курганной высоте артиллерийскую батарею.

Ж) На схеме указан пункт, названный именем руководителя обороны города обозначенного на схеме цифрой 1, в 1609–1611 гг.

З) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, впервые был присоединён к Российскому государству в 1503 году.

Ответ:

88

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	нет	нет	да	да	да	нет

13. Перед Вами изображения девяти русских военачальников. Их можно разделить на 3 группы по 3 военачальника в каждой, положив в основу классификации совместное участие в одной войне. Запишите в верхней строке приведённой ниже таблицы названия войн, на основании участия в которых можно разделить военачальников на 3 группы, укажите годы начала и окончания каждой войны. Во вторую строку таблицы внесите порядковые номера изображений военачальников, участвовавших в соответствующей войне.

№	Имя	Годы войны	№	Имя	Годы войны	№	Имя	Годы войны
1	А. С. Пушкин	1812	2	М. И. Кутузов	1812	3	С. П. Корнилов	1812
4	П. С. Савва	1812	5	Д. В. Давыдов	1812	6	М. П. Ермолов	1812
7	А. П. Суворов	1799-1800	8	А. М. Голицын	1812	9	В. К. Клементьев	1812





Ответ:

Война (с датировкой)	Отечественная война 1812 г.	Русско-турецкая война	Русско-японская война
№№ изображений	2, 8, 9	4, 7, 1	6, 3, 5

1768-1774 г. 1904-1905 г.

14. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните приведённые ниже задания.

«Неоднократные нарушения, которым в последние годы подверглись договоры, считающиеся основанием европейского равновесия, поставили императорский кабинет в необходимость вникнуть в их значение по отношению к политическому положению России. В числе этих договоров, к России наиболее непосредственно относится трактат 18-го/30-го марта 1856 года.

В отдельной конвенции между обеими прибрежными державами Чёрного моря, составляющей приложение к трактату, заключается обязательство России ограничить свои морские силы до самых малых

размеров. С другой стороны, трактат установил основное начало нейтрализации Чёрного моря. <...> Оно долженствовало умножить число стран, пользующихся, по единогласному уговору Европы, благодеяниями нейтрализации, и, таким образом, ограждать и Россию от всякой опасности нападения.

Опыт доказал, что это начало, от которого зависит безопасность границы Российской империи с этой стороны, во всем ее протяжении, имеет лишь теоретическое значение. В самом деле: в то время, как Россия разоружалась в Чёрном море и даже, посредством декларации, включённой в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в Архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море.

Сверх того, по выражению трактата, вход в Чёрное море формально и навсегда воспрещён военному флагу, как прибрежных, так и всех других держав; но в силу так называемой конвенции о проливах, проход через эти проливы воспрещён военным флагам лишь во время мира. Из этого противоречия проистекает то, что берега Российской империи открыты для всякого нападения, даже со стороны держав менее могущественных, если только они располагают морскими силами, против которых Россия могла бы выставить лишь несколько судов слабых размеров. <...>

По зрелом рассмотрении этого вопроса, Е. И. В соизволил придти к следующим заключениям, которые поручается вам довести до сведения правительства, при котором вы уполномочены. По отношению к праву, наш августейший государь не может допустить, чтоб трактаты, нарушенные во многих существенных и общих статьях своих, оставались обязательными по тем статьям, которые касаются прямых интересов его империи. По отношению же к применению, Е. И. В не может допустить, чтобы безопасность России была поставлена в зависимость от теории, не устоявшей перед опытом времени, и чтобы эта безопасность могла подвергаться нарушению, вследствие уважения к обязательствам, которые не были соблюдены во всей их целости.

Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что Е. И. В не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море».

46 14.1. Укажите год, когда был создан данный документ. Укажите фамилию, должность и чин человека, составившего данный документ. 1870 г., Горемыков.  
Министр иностранных дел; Кашнер

35 14.2. Как называется трактат, упоминаемый в документе? Какой европейский конфликт завершил данный трактат? Укажите годы этого конфликта. Парижский договор; Крымская война 1853-1856 гг.

25 14.3. В документе есть упоминание «так называемой конвенции о проливах»,



в силу которой «проход через эти проливы воспрещён военным флагом лишь во время мира». Укажите название этой конвенции и год её принятия. Какой русско-турецкий союзный договор заменила эта конвенция? Укажите год его заключения.

85  
95  
14.4. Какие опасения, исходя из текста, видит для своей безопасности Россия в связи с режимом нейтрализации Чёрного моря? Приведите три примера.

1) Не было сил для отрошения надежд

45  
14.5. Как автор текста объясняет невозможность России и далее следовать режиму нейтрализации и соблюдать трактат 1856 года? Приведите два положения.

1) Не было желания подменить условия митинга; 2) Трактат не может быть соблюдён.

25  
14.6. Какой европейский конфликт способствовал появлению данного документа? Укажите его годы.

Франко-прусская война 1840-1871

925  
15. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Время великого княжения Мономаха (1113–1125 годы) завершает напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства

сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». (Б.А. Рыбаков)

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

3. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». (Б.Н. Флоря)

4. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)

5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский)

6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)

7. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милуков)

8. «Думается, не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России». (В.Б. Кобрин)

### **Критерии оценивания:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.