

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И ИХ ЗАДАЧИ

| Модель наставничества | Описание | Целевая группа | Задачи |
|--|---|--|---|
| Классическое наставничество (менторство) | Старший по возрасту и более опытный педагог передает свои знания о том, как выполнять то или иное задание | Все категории работников, в том числе вновь принятые или переведенные на новую должность | Обучить педагога новым навыкам Помочь адаптироваться Контролировать результат работы Улучшить взаимодействие между работниками Сохранить и передать знания внутри организации |
| Супервизия (критическое взаимодействие) | Два профессионала критически анализируют собственную работу | Все категории работников | Проследить прогресс в работе педагогов Определить потребность педагогов в обучении и помощи |
| Паритетное взаимодействие (buddying) | Коллега или руководитель поддерживает педагога как равного | Все категории работников | Передать знания и адаптировать работника Оценить эффективность изменений в работе педагога Сформировать команду |
| Незримая поддержка (shadowing) | Педагога временно прикрепляют к другому работнику для включенного наблюдения за особенностями или приемами работы | | |