

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в МБОУ «СОШ №6» г.Лесосибирска**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	На период 2021-22 учебного года в школе обучается 1107 учащихся, из них: обучающиеся с умственной отсталостью 122; с РАС – 2 чел.; с ЗПР – 6; с НОДА – 2; с инвалидностью 34 чел. Для категории детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) скомплектованы классы – с 1-9 класс - 11 классов комплектов.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.	Список учебных пособий представлен в кладке «О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ». Комплекты дидактических материалов по обучению и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью имеются в кабинетах логопеда, психолога, дефектолога.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Для обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидностью оборудованы кабинеты дефектолога, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда. Имеется комплект оборудования для занятий лечебной физической культурой, комплект оборудования для сенсорной комнаты, комплект оборудования для детей с нарушением речи. Имеются электронные УМК. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ОВЗ, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.	В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента	В случае необходимости эти услуги могут

	(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В классах для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) проводятся коррекционно-развивающие занятия в рамках учебного плана. В случае необходимости групповые и индивидуальные коррекционные занятия могут быть предоставлены детям с инвалидностью.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (НОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов, 2 этаж доступен с помощью сопровождающего из числа сотрудников школы (имеется пандус складной 4-х секционный, приспособление мобильное для закрепления и транспортировки инвалидных кресло-колясок и инвалидов по лестничному маршу). На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Обеспечена доступность путей движения, убраны пороги. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. При входе в школу имеется кнопка вызова персонала для помощи инвалидам – колясочникам. Для слабовидящих людей имеется информационное табло, выполненное шрифтом Брайля.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в школе функционирует консультативный пункт, с целью повышение компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания. Созданы условия по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ. Разработана и реализуется программа сотрудничества семьи и школы «Первый круг», с целью обеспечения конструктивного взаимодействия специалистов школы и родителей (законных представителей) обучающегося

		<p>в интересах ребенка и его семьи.</p> <p>Методическое сопровождение инклюзивного образования осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами ГПМПК, КЦПМПС, МИМЦ, ГМО учителей, обучающихся детей с ОВЗ. С целью повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью, активно ведем методическую деятельность, не только на уровне школы, но и на уровне города и региона.</p> <p>С целью профориентации и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью разработали и реализуем межведомственный профориентационный проект совместно с ЦЗН «Шаг в будущее».</p> <p>С целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ и формирования толерантного отношения участников образовательного процесса к категории детей с ОВЗ разработан социальный проект «Вместе».</p>
--	--	---

Для детей с ОВЗ и инвалидностью разработана Модель инклюзивного образования, с целью создания всех необходимых и равных условий для всех детей, отвечающих потребностям и интересам, гарантирующих и обеспечивающих доступность образовательной среды и полноценное включение всех детей в жизнь школы и общества в целом.

В школе активно развивается инклюзивная среда – с 2018 года мы являемся организаторами проведения муниципальной олимпиады по социально бытовой ориентировке для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Организуем муниципальный фестиваль «Мы вместе» для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и расстройством аутистического спектра.