

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

Индекс: 662546

Красноярский край, город Лесосибирск,

ул. Просвещения – 32

Телефоны: (8-39145)3-33-51

email: m@soch-6.ru

№ 599

17.01.2019г.

Министру образования Красноярского края
Маковской С.И.

Уважаемая Светлана Ивановна!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска» выражает намерение признать Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска» в 2019-2020 учебном году региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями».

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»
Юридический адрес	662546 Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Просвещения – 32
Фактический адрес	662546 Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Просвещения – 32
Адрес электронной почты	m@soch-6.ru
Телефон	Директор и приемная: (8-39145)3-33-51

Приложения к заявке

1. Проект создания региональной инновационной площадки «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска» - 5 стр.

2. Календарный план реализации проекта «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями» - 5 стр.

Директор _____

Черепанова Т.Б.



Проект деятельности
региональной инновационной площадки
«Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации
учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии их с
психофизическими особенностями»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

Пояснительная записка

Наименование проекта	«Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями»
Актуальность проекта	<p>В современном обществе проблема социализации и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (далее с ОВЗ) является актуальной и часто обсуждаемой на различных уровнях российского образования.</p> <p>Педагогической проблемой является то, что обучающиеся с ОВЗ имеют разнообразные социальные, соматические, психологические, логопедические и педагогические проблемы, разный уровень психофизического развития. В связи с чем, особого внимания заслуживает проблема социальной и профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ в современном социуме. В современных условиях рыночной экономики, жесткой конкуренции на рынке труда, при повсеместном использовании новых технических средств, в том числе и компьютеризации, подготовка выпускников с ОВЗ к социально-профессиональной адаптации в социуме становится актуальной и значимой.</p> <p>Мероприятия, разработанные в рамках проекта, позволят разнообразить методы и приемы профориентационной деятельности в школе, направленные на обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), и, безусловно, будут способствовать профессиональной ориентации и социализации обучающихся.</p>
Цель проекта	Создание условий для формирования профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) адекватного психофизическим особенностям обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лесосибирска».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) актуализировать проблему профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальную недостаточность; 2) выявить и систематизировать методы и приёмы профориентационной деятельности, способствующие формированию готовности к выбору доступной профессии обучающегося с интеллектуальной недостаточностью с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и имеющихся предпосылок к трудовой деятельности; 3) ознакомить обучающихся данной категории с профессиями градообразующих предприятий, доступных для их освоения.
Нормативно – правовая база и	Основу реализации проекта составляют следующие теоретические положения:

Теоретические положения	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья; - межведомственный комплексный план мероприятий по вопросы развития системы профессиональной ориентации детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг. утвержденный Министерством образования и наука РФ от 1.02.2016г.; - отечественная деятельностная концепция учения и личностно-ориентированный подход к ребенку Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, П.Я. Гальперина и др.
Этапы создания и развития проекта	<p>1 этап. Подготовительный – апрель 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление межведомственных связей с Центром занятости города Лесосибирска (ЦЗН), учреждениями СПО, предприятиями города; - разработка плана, целей и задач проекта; - анкетирование и изучение интересов и склонностей учащихся; -изучение готовности целевой аудитории к профессиональному самоопределению. <p>2 этап. Основной – апрель 2019 г. – апрель 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с профессиями градообразующих предприятий; - изучение требований трудового кодекса РФ при поступлении на работу; - проведение тренингов, комбинированных уроков, деловых ролевых игр, мастер – классов; - проведение родительских лекториев профориентационной направленности; - организация экскурсий на предприятия и организации города Лесосибирска. <p>3 этап. Обобщающий – май 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение итогового тестирования; -проведение заключительного мероприятия - <u>профориентационного Фестиваля</u>, с демонстрацией знаний, умений и навыков полученных в ходе реализации проекта.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы для педагогов школ города по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися данной категории. 2. Игры профориентационной направленности для учащихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальную недостаточность. 3. Экскурсии на предприятия города. 4. Профориентационные тренинги «Мой профессиональный путь», «Шаги профессионального выбора». 5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей («Дифференциально-диагностический опросник Климова», «Мои профессиональные интересы» Г.В. Резапкина, «Определение профессионального типа» Г.В. Резапкина). 6. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей. 7. Фотосессия «Примерь профессию». 8. Конкурс «Селфи с профессионалом». 9. Организация и проведение профориентационного Фестиваля «Все работы хороши». 10. Профессиональные пробы рабочих профессий в учреждениях СПО города Лф «Красноярского строительного техникума».

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Проведение предметных недель по профориентации. 12. Встречи с представителями рабочих профессий. 13. Проведение мастер-классов ремесленниками города для обучающихся; 14. Проведение родительских лекториев, собраний с привлечением специалистов ЦЗН, учреждений СПО. 15. Создание и организация работы психолого-педагогического пункта консультирования для родителей. 16. Проведение профориентационного квеста «Рабочие профессии моего района» совместно с волонтерами ЦЗН. 17. Размещение методических материалов на сайте МБОУ «СОШ №6», МИМЦ. 18. Подготовка статей для сборника по итогам работы Международного сборника «Образование и социализация личности в современном обществе» (КГПУ им. Астафьева) и методической копилки. 																																		
<p>Методы и формы деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика; анкетирование; 2. Социально – психологические тренинги; 3. Мастер – классы; 4. Профориентационные игры; квесты; 5. Экскурсии; 6. Профессиональные пробы прикладного характера на рабочем месте; 7. Лектории, консультации для всех заинтересованных групп; 8. Фестивали, конкурсы; 9. Работа со СМИ, публикации. 10. Участие в научно –практических конференциях. 																																		
<p>Условия организации региональной инновационной площадки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Учебная и материально-техническая база:</u> Школа располагается в типовом здании, в котором имеются кабинеты: информатики (2), русского языка и литературы (4), истории (2), физики (1), химии (1), география (1), иностранных языков (1), биологии (2), начальных классов (9), кабинет технологии мальчиков (2), кабинет технологии девочек (2), кабинет дефектолога (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1). В школе имеется 2 спортивных зала, информационно-методический кабинет (1), библиотеки (2). Основной фонд библиотеки составляет учебная, учебно-методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература, а также периодические печати для педагогов, работающих с ОВЗ: журнал «Дефектология», «Психолог в школе», «Коррекционная школа». Имеется внутренняя сеть, Интернет. 2. <u>Кадровое обеспечение</u> представлено следующим образом: <table border="1" data-bbox="507 1581 1505 1962"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>1 квалиф-ная категория</th> <th>Высшая квалиф-ая категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Заместитель директора по УВР</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Куратор по профориентации</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Психологи</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дефектолог</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Олигофренопедагоги</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>К работе в рамках региональной инновационной площадки привлекаются специалисты Центра занятости населения города</p>			Всего	Количество				1 квалиф-ная категория	Высшая квалиф-ая категория	1	Заместитель директора по УВР	1			2	Куратор по профориентации	1			3	Психологи	2		2	4	Дефектолог	1		1	5	Олигофренопедагоги	6	5	3
		Всего	Количество																																
			1 квалиф-ная категория	Высшая квалиф-ая категория																															
1	Заместитель директора по УВР	1																																	
2	Куратор по профориентации	1																																	
3	Психологи	2		2																															
4	Дефектолог	1		1																															
5	Олигофренопедагоги	6	5	3																															

	Лесосибирска, учреждения СПО (Лф «Красноярского строительного техникума», КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»); волонтеры - профориентаторы (студенты СПО), ремесленники города.
Средства контроля и обеспечение достоверности результатов	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и их родителей; - отзывы родителей о работе консультационного пункта и проекта в целом; - размещение материалов методической копилки на сайте МБУ «МИМЦ», МБОУ «СОШ №6».
Прогнозируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработан механизм мониторинга профессиональных интересов, склонностей обучающихся с ОВЗ; 2) Созданы условия для раскрытия потенциала детей с ОВЗ, стимулирование их к дальнейшему обучению и развитию в направлении ручного труда и ремесленничества; 3) Сформированы навыки самоопределения обучающихся с учетом индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей обучающихся; обучающиеся получают знания: <ul style="list-style-type: none"> - о многообразии мира профессий; - о возможности трудоустройства; - о вариантах поиска работы; - о перечне документов для трудоустройства. 4) Систематизирован и обобщен опыт по сопровождению учащихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) в условиях профессионального самоопределения. <p>Перспективы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение целевой аудитории. 2. Выработка предложений на возможность открытия новых направлений профильного обучения в организациях профессионального образования г.Лесосибирска в соответствии с психофизическими возможностями детей с ОВЗ и инвалидностью в г.Лесосибирске.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта	<p>Распространение и внедрение результатов проекта «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ в соответствии с их психофизическими особенностями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная форма представления в рамках городских педагогических чтениях, научно-практической конференции (КГПУ им. Астафьева, СФУ); - участие в работе межведомственной комиссии по вопросам профориентации обучающихся с ОВЗ; - практическая форма демонстрации опыта в рамках городского методического кластера, мастер-класса; - печатная форма представления в виде публикаций статей в научных журналах, тиражирование педагогических технологий, издание методической копилки. <p>Способами распространения и внедрения результатов проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе региональной инновационной площадки учителей и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ

	<p>городов Лесосибирска, Енисейска, Енисейского и Казачинского района; - деятельность городского методического кластера «Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ в соответствии их психофизическим особенностям» МБОУ «СОШ №6 г. Лесосибирска».</p>
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008. 2. 2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., 3. Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с. 4. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - СанктПетербург:Речь, 2006. – 236 с. 5. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее. Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов- М.: Генезис, 2012. 6. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. -Спб, 2006. 7. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с. 8. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. – Академический проект Фонд «Мир», 2006. 9. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней 10. Маллер А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии :Практ. пособие. – М., [АРКТИ], 2005. – 174 с. – (Методическая библиотека).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**«Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями»**

Лесосибирск, 2019г.

Календарный план работы региональной инновационной площадки

«Система поддержки в условиях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их психофизическими особенностями»

№	Дата	Теоретические занятия	Ответственный	Практические занятия	Ответственный
1	Апрель – май, 2019 г.	Организационный этап МБОУ «СОШ №6»			
		Установление межведомственных связей с Центром занятости города Лесосибирска (ЦЗН), учреждениями СПО, предприятиями города для реализации проекта.	Назмутдинова Э.Т., зам. директора по УВР	Подписание договоров.	Назмутдинова Э.Т., зам. директора по УВР
		Индивидуальные и групповые консультации по результатам обследования.	Мекшина М.С. педагог-психолог школы	Проведение диагностического обследования.	Мекшина М.С. педагог-психолог школы
2	Сентябрь, 2019 г.	Основной этап МБОУ «СОШ №6»			
		Проведение родительского лектория специалистами ЦЗН «Выбор профессии – это серьезно».	Специалисты ЦЗН	Профориентационный квест «Мир профессий»	Волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»; Волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума
		Экскурсия в «Мебельный цех», цель: знакомство с профессией сборщик мебели.	Классные руководители, волонтеры – профориентаторы		

3	Октябрь, 2019 г.	<p>Социально-психологический тренинг «Шаги к профессиональному самоопределению»</p> <p>Экскурсия в АО «ЛДК №1», цель: знакомство с профессией укладчик пиломатериалов.</p>	<p>Мекшина М.С. педагог-психолог школ</p> <p>Классные руководители, волонтеры – профориентаторы</p>	Предметная неделя по трудовому обучению	Минеева Е.Л., Свиридов Е.В. - учителя технологии
4	Ноябрь, 2019 г.	<p>Профориентационные игры «Профессии моего микрорайона»</p> <p>Экскурсия в ООО «Лесосибирская теплица», цель: знакомство с профессией зеленого строительства.</p>	<p>Волонтеры-профориентаторы КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»;</p> <p>Волонтеры-профориентаторы Лф «Красноярского строительного техникума»</p>	Мастер-класс	Ремесленники города
5	Декабрь, 2019 г.	<p>Экскурсия в фермерское хозяйство, цель: знакомство с сельскохозяйственными работами.</p>	<p>Классные руководители, волонтеры-профориентаторы</p>	<p>Мастер – класс</p> <p>Профессиональные пробы</p>	<p>Ремесленники города</p> <p>Специалисты СПО</p>

6	Январь, 2020 г.	<p>Профориентационный тренинг «Мой профессиональный путь»</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей.</p> <p>Экскурсия в ИП Трегубович Александр Иванович, изделие из дерева, цель: знакомство с ремесленничеством (изделие из дерева).</p>	<p>Педагог-психолог Мекшина М.С.</p> <p>Классные руководители, волонтеры-профориентаторы</p>	<p>Мастер – класс</p> <p>Профессиональные пробы</p>	<p>Ремесленники города</p> <p>Специалисты СПО</p>
7	Февраль, 2020 г.	<p>Экскурсия в ООО «Сибинтех», цель: знакомство с профессией кухонного работника, помощника повара</p>	<p>Классные руководители, волонтеры-профориентаторы</p>	<p>Фотосессия «Примерь профессию» + фотоконкурс</p> <p>Мастер – класс</p> <p>Профессиональные пробы</p>	<p>Зам.диретора по УВР Назмутдинова Э.Т.</p> <p>Ремесленники города</p> <p>Специалисты СПО</p>
8	Март, 2020 г.	<p>Круглый стол с родителями - представителями рабочих профессий.</p> <p>Экскурсия в гостиницу «Виталина», цель: знакомство с профессией горничной, подсобного</p>	<p>Зам.диретора по УВР Назмутдинова Э.Т., классные руководители</p> <p>Классные руководители, волонтеры-профориентаторы</p>	<p>Проведение профориентационного квеста «Рабочие профессии моего района».</p> <p>Мастер – класс</p> <p>Профессиональные пробы</p>	<p>Зам.диретора по УВР Назмутдинова Э.Т., классные руководители, волонтеры-профориентаторы.</p> <p>Ремесленники города</p> <p>Специалисты СПО</p>

9	Апрель, 2020 г.	<p>Круглый стол «На пути к профессии» с привлечением специалистов ЦЗН, СПО</p> <p>Совместно родители + дети собрание с привлечением специалистов ЦЗН, СПО</p> <p>Экскурсия в кузницу «Стальная явь», цель: знакомство с профессией кузнеца.</p>	<p>Зам.диретора по УВР Назмутдинова Э.Т.</p> <p>Зам.диретора по УВР Назмутдинова Э.Т.</p> <p>Классные руководители, волонтеры-профориентаторы</p>	<p>Фотоконкурс «Селфи с профессионалом»</p>	<p>специалистов ЦЗН</p>
10	Май, 2020 г.	<p>Проведение итогового тестирования, мониторинг уровня сформированности профессиональных предпочтений</p>	<p>Педагог-психолог Мекшина М.С.</p>	<p>Профориентационный Фестиваль «Все работы хороши»</p>	<p>Зам.диретора по УВР Назмутдинова Э.Т.</p>